

[Новости \(/current-activity/cooperation/news/\)](#) [Об органе власти \(/about/\)](#) [Документы \(/norms/\)](#) [Деятельность \(/current-activity/\)](#) [Обращения \(/treatments/consideration/\)](#)

[Совещательные органы \(/coordination/\)](#) [Государственная служба \(/vacancies/\)](#) [Государственная итоговая аттестация \(/gia/\)](#)

[Конкурс лучших учителей \(/other/konkurs-luchshikh-uchiteley/\)](#)

[Управление по надзору и контролю в сфере образования \(<http://obraz.volgograd.ru/other/upravlenie-po-nadzoru-i-kontrolyu-v-sfere-obrazovaniya/>\)](#) [Еще](#)

МУНИЦИПАЛИТЕТЫ

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

(/FOLDER_5/FOLDER_1/FOLDER_15/FOLDER_2/FOLDER_4/FOLDER_3/FOLDER_2/FOLDER_1/PERSONALNYE-DANNYE/)

(/FOLDER_5/FOLDER_1/FOLDER_15/FOLDER_2/FOLDER_4/FOLDER_3/FOLDER_2/FOLDER_1/INDEX.PHP)

Главная (/) / Муниципалитеты (/folder_5/) / Муниципальные районы, городские округа (/folder_5/folder_1/) / Иловлинский (/folder_5/folder_1/folder_15/) / Орган управления образованием (/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/) / Список образовательных учреждений (/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/) / Учреждения дополнительного образования (/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/folder_3/) / Центр детского творчества (/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/folder_3/folder_2/)

Программа развития

Отдел образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского
муниципального района Волгоградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Центр детского творчества
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

Программа развития

МБОУ ДОД ЦДТ

Утверждена педагогическим советом ЦДТ

« 11 » сентября 2015 г.

Протокол №

1

Программа развития на период 2015 – 2020 г. г.

Июля 2015

Оглавление

1. Паспорт Программы развития МБОУ ДОД ЦДТ на период 2015-2020г.г.....	3 стр.
2. Информация о МБОУ ДОД ЦДТ.....	6 стр.
2.1. Структура МБОУ ДОД ЦДТ.....	7 стр.
2.2.Режим работы.....	7 стр.
3. Информационно- аналитическая справка о МБОУ ДОД ЦДТ. ...	8 стр.
3.1. Количественно-качественные характеристики педагогического состава.....	9 стр.



3.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность Центра детского творчества: цели, задачи, результаты.....	10 стр.
3.3. Количественно-качественные характеристики коллектива учащихся.....	14 стр.
3.4. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.....	15 стр.
3.5. Результативность образовательного процесса.....	15 стр.
3.5.1. Образовательные результаты	16 стр.
3.5.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях областного и районного уровня.	31 стр.
3.6. Учебно-воспитательная работа в ЦДТ.	40 стр.
4. Концепция Программы развития МБОУ ДОД Центр детского творчества Иловлинского муниципального района Волгоградской области.	42 стр.
4.1. Модель выпускника.	44 стр.
5. Стратегия реализации концепции Программы развития.	46 стр.
5.1. Развитие кадрового состава.	49 стр.
5.2. Формирование состава обучающихся.	49 стр.
5.3. Работа с родителями.	50 стр.
5.4. Обновление содержания образования.	50 стр.
5.5. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся.	51 стр.
5.6. Развитие материально-технической базы.	52 стр.
6. Стратегия реализации концепции Программы развития.	52 стр.
6.1. Условия реализации Программы развития.	53 стр.
6.1.1. Социально - педагогическая деятельность коллектива в сфере принятия управленческих решений.	58 стр.
7. Процессуально - технологическая часть	59 стр.
7.1. Контрольно-экспертная часть.	64 стр.
7.2. Показатели динамики качества учебно-воспитательного процесса в ходе реализации Программы развития	65 стр.
7.3. Анализ рисков и ограничений реализации Программы развития .	66 стр.

1. Паспорт Программы развития МБОУ ДОД ЦДТ
на период 2015-2020г.г.

Заказчики Программы развития	Субъекты образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники (администрация, педагоги), родители учащихся.
---------------------------------	--

 <p>(http://www.volgograd.ru)</p> <p>Законодательная база для разработки Программы развития</p>	<p>Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Конституция (consultantplus://offline/ref=32CA0115E2BAA0C75B55082FD0A775828BE9AB942E7342602F21F1E3T5J) Российской Федерации; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761; Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ об утверждении от 4 сентября 2014г. № 1726-р; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р; «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» Указ Президента Российской Федерации "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" от 01.06.2012 г. № 761 Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (http://www.educom.ru/ru/documents/regulirovanie/dop_obr/pismo_06_1844.pdf); Межведомственная (http://www.educom.ru/ru/documents/regulirovanie/dop_obr/pismo_391_16.pdf) программа развития дополнительного образования до 2020 года; Устав МБОУ ДОД ЦДТ.</p>
Сроки реализации Программы развития	Сентябрь 2015 года – август 2020 года
Управление Программой развития	Корректирование Программы развития осуществляется совместно педагогическим и родительским советами. Управление реализацией Программы развития осуществляется руководителем и его заместителем по учебно-воспитательной работе.
Разработчик Программы развития	Инициативная группа педагогов.
Формы отчета о реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет. -Заседание родительского совета. -Публичный отчет - ежегодно через сайт ЦДТ.
Цель Программы	Создание модели образовательного пространства ЦДТ, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышение качества образования, развитие учащихся, их личной успешности в обществе, посредством эффективного использования современных образовательных технологий в системе дополнительного образования детей.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> Ø Создать условия для обеспечения учащимся качественного и доступного дополнительного образования. Ø Внедрять современные стандарты качества дополнительного образования детей, инструментов его внутреннего аудита, обеспечивающих индивидуальный подход к учащимся и достижение их успешной социализации. Ø Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования их здорового образа жизни. Ø Приобщение детей к истокам культуры родного края, развития у них умения соотносить свои возможности и пожелания с реалиями и ожиданиями общества, государства, владеть представлениями об истинных культурных и социальных ценностях, готовых к их сохранению, умножению. Ø Расширение границ взаимодействия с организациями и образовательными учреждениями района и области, работа которых связана с творческим и духовным развитием молодежи. Ø Создание условий для совместной деятельности педагогов и родителей по духовно-нравственному воспитанию и развитию ребенка и раскрытия семейного творческого потенциала. Приобретение родителями опыта педагогического сотрудничества как с собственным ребенком, так и с педагогической общественностью. Ø Обеспечивать эффективное управление образовательной системой МБОУ ДОД ЦДТ. Ø Совершенствовать работу с педагогическими кадрами, повышая их профессиональную компетентность, способность творчески работать в новых социально-экономических условиях.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>К 2020 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для 100% учащихся обеспечить качественное дополнительное образование по выбранному направлению деятельности. 2. 100% учащихся предоставить возможность участия в конкурсах детского творчества по профилю. 3. 100% учащимся предоставить возможность раннего выявления профильной направленности личности.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность качественных услуг дополнительного образования учащимся ЦДТ. 2. Реализация Центром детского творчества современных дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной ориентации в условиях современной экономики. 3. Развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии Центра с государственными структурами и образовательными учреждениями общего, дополнительного образования детей. 4. Внедрение в ЦДТ эффективной системы управления качеством образования. 6. Совершенствование системы методического сопровождения педагогических кадров ЦДТ. 7. Создание единой информационной среды ЦДТ. 8. Реализация проекта духовно-нравственного развития учащихся ЦДТ «Светоч». 9. Реализация плана сотрудничества ЦДТ с родительской общественностью, привлечение семей учащихся к мероприятиям ЦДТ.

2. Информация о МБОУ ДОД ЦДТ

Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Иловлинского муниципального района Волгоградской области (МБОУ ДОД ЦДТ)
Тип ОУ	Организация дополнительного образования
Учредитель ОУ	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области
Год основания ОУ, месторасположение	1968, 403071, Россия, Волгоградская область, р.п. Иловля, 2 микрорайон, д.22

Информационный адрес (http://www.volgograd.ru/)	403071, Россия, Волгоградская область, р.п. Иловля, 2 микрорайон, д.22
Телефон	8(84467) 5-19-67
e-mail	deti.cent2009@rambler.ru (mailto:deti.cent2009@rambler.ru)
Сайт ЦДТ	«ВКонтакте» сообщество «Иловлинский Центр детского творчества»
ФИО руководителя	Меренкова Елена Юрьевна
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Лицензия № 103 от 19 марта 2015г выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области
Формы государственно-общественного управления	Педагогический совет ЦДТ. Родительский совет ЦДТ. Совет ЦДТ
Помещение и его состояние.	ЦДТ имеет одно здание по указанному выше адресу.
Режим работы ЦДТ	Шестидневная рабочая неделя.

2.1. Структура МБОУ ДОД ЦДТ

МБОУ ДОД Центр детского творчества – муниципальное учреждение дополнительного образования детей, открытое для всех детей в возрасте от 3 до 18 лет, желающих посещать его творческие объединения и предоставляющее возможности для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.

МБОУ ДОД ЦДТ, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

Цель: всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков.

Дошкольное обучение и воспитание.	Обучение и воспитание детей младшего и среднего школьного возраста.	Обучение и воспитание детей старшего школьного возраста.
-----------------------------------	---	--

Задачи: создание основ для физического, нравственного, интеллектуального развития личности дошкольника.	Задачи: создание условий осознанного выбора профессиональных и образовательных программ для детей младшего и среднего школьного возрастов.	Задачи: создание условий для профессионального определения подростков и молодежи.
---	--	---

2.2.Режим работы:

ГODOVOY КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБОУ ДОД ЦДТ Иловлинского муниципального района на учебный год

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	7 год обучения
Начало учебного года	15 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	4-6 занятий			6 занятий по образовательной программе		6 занятий по образовательной программе	
Продолжительность учебного занятия	Дошкольники 3-4 года: 20 мин. 5-7 лет: 30 мин. Школьники 7-18 лет: 40 мин.	Дошкольники 4-5 лет: 30 мин. 6-7 лет: 30 мин. Школьники 7-18 лет: 40 мин.	Дошкольники 5-7 лет: 30 мин. Школьники 7-18 лет: 40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Промежуточная аттестация	21-26 декабря	21-26 декабря	21-26 декабря	21-26 декабря	21-26 декабря	21-26 декабря	21-26 декабря
Итоговая аттестация	16-28 мая	16-28 мая	16-28 мая	16-28 мая	16-28 мая	16-28 мая	16-28 мая
Окончание учебного года	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая
Каникулы зимние	1-9 января	1-9 января	1-9 января	1-9 января	1-9 января	1-9 января	1-9 января
Каникулы летние	С 1 июня	С 1 июня	С 1 июня	С 1 июня	С 1 июня	С 1 июня	С 1 июня

3. Информационно - аналитическая справка

о МБОУ ДОД ЦДТ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Иловлинского муниципального района Волгоградской области функционирует с 1968 года. В 1968 – 1995 гг. являлся Домом пионеров, с 1995 года переименован в Центр детского творчества.

В 1968 году работало три кружка: фото, «Умелые руки», клуб октябрят

« Малышок».

1992 год - получили новое здание во втором микрорайоне р.п. Иловля.

1999 год - кружков –162, в них учащихся 2122.

2015 год – 173 группы, 2065 учащихся.

3.1. Количественно-качественные характеристики педагогического состава.

Штат полностью укомплектован.

Всего педагогического состава: 83 чел.

Штатная основа: 21 чел.

Совместители: 62 чел.

Молодые специалисты: 3 чел.

Возрастной состав штатного состава педагогов:

20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Более 60 лет
2 чел. (9,5%)	2 чел. (9,5%)	9 чел. (42,9%)	7 чел. (33,3%)	1 чел. (4,8%)

Распределение педагогов по квалификационным категориям (штат):

Количество педагогов	Не имеют категории	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
	4 чел. (19,1%)	6 чел. (28,6%)	11 чел. (52,4%)

6 штатных педагогов МБОУ ДОД ЦДТ награждены Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

К числу положительных сторон в обновлении кадрового потенциала можно считать то, что Центр детского творчества является базой для подготовки собственных педагогических кадров, т.к. молодые специалисты являются выпускниками ЦДТ.

За последние три года 81% штатного педагогического состава повысили свою квалификационную категорию.

В ЦДТ имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который рассчитан на пять лет.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогов ЦДТ достаточно высокий для хорошего качества преподавания.
2. ЦДТ не хватает молодых специалистов для преемственности в развитии и реализации новых образовательных направлений.
3. Наличие педагогов – совместителей на базе общеобразовательных школ способствует наиболее полному охвату дополнительным образованием учащихся Иловлинского района.
4. Все педагоги используют в своей работе ИКТ - технологии, но уровень владения информационными технологиями различен.

3.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность Центра детского творчества: цели, задачи, результаты.

Методические объединения ЦДТ работают на основе Положения о методических объединениях.

Педагоги ЦДТ объединены в 3 методических объединения:

- МО декоративно-прикладной направленности;
- МО художественной направленности;
- МО туристско-краеведческой направленности.

В Центре детского творчества 3 методиста: по научной, туристско-краеведческой, воспитательной работе. Организует и курирует работу методической службы методический совет ЦДТ. Научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками ЦДТ конкретных аспектов реализации создания адаптивной развивающей образовательной среды. Спланированная методическая работа позволяет системно и эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания, повышения квалификации, уровня усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Свое мастерство педагоги демонстрируют на открытых занятиях, семинарах, мастер-классах, которые педагоги систематически проводят, согласно установленному графику.

Задачи, над которыми работал Центр детского творчества:

1. Диагностика и анализ образовательного процесса.
2. Обеспечение профессиональной информацией.
3. Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности.
4. Разработка и проведение экспертизы авторских программ, инновационных методик, учебно-методических комплексов.
5. Посещение образовательных учреждений с целью изучения, обобщения, внедрения и распространения передового опыта работы по дополнительному образованию (занятия, открытые мероприятия, акции).


Все планы работы совершенствованию образовательного процесса и инновационной деятельности выполняются, опыт работы представляется на семинарах, конференциях, круглых столах и в печатном виде. Педагогами ЦДТ за прошедшие три года подготовлены 24 публикации.

Педагогический коллектив не только активно участвует в районных конференциях по инновационной деятельности, но и сам их организывает.

Районные мероприятия, организованные коллективом ЦДТ для педагогов дополнительного образования, работающих по совмещению на базе школ района, учителей школ, воспитателей детских садов, родителей, взявших детей под опеку:

2012-2013 учебный год:

- Семинар для педагогов – совместителей «Система работы педагога дополнительного образования, работающего в ЦДТ по совмещению».
- ШПО. «Портфолио педагога дополнительного образования».
- Семинар для учителей начальных классов «Изготовление пупса из колготок».
- ОЗ «Организация деятельности театрального коллектива: планирование, установка света и декораций, элементы разминки».

 Семинар «Методика работы с детьми дошкольного возраста по интеллектуальному развитию и подготовке к школе. (Из опыта работы Школы творческого развития детей дошкольного возраста «Теремок»».

- Ø Мастер-класс «Ангел».
 - Ø Мастер-класс «Зайчик на пальчик».
 - Ø Семинар «Дистанция-пешеходная-короткая (лично-командная)» по темам: «Совершенствование ЗУН в преодолении технических этапов в дисциплине «Дистанция-пешеходная-связки»; «Совершенствование ЗУН в преодолении технических этапов в дисциплине «Дистанция-пешеходная-короткая» лично-командная».
 - Ø Семинар для учителей начальных классов «Новогодние поделки из салфеток».
 - Ø Учебно-тренировочные занятия для кружковцев Авилковской, Кондрашовской, Качалинской СОШ №1.
 - Ø Областной экологический слет детских организаций «Сохраним родную землю» на базе лагеря «Лазурный». Мастер-классы «Изготовление поделки из природного материала»
 - Ø Систематически проводились консультации по профилю педагогам –совместителям, учителям школ методистами и педагогами ЦДТ.
 - Ø Семинар для ПДО. «Предварительные итоги учебно-воспитательного процесса 2012-13 учебного года».
- 2013-2014 учебный год.
- Ø Семинар для педагогов – совместителей по организации учебно-воспитательного процесса.
 - Ø Семинар «Организация и прохождение технического этапа «Вертикальный маятник».
 - Ø Семинар «Музейное дело».
 - Ø Мастер – класс для многодетных родителей «Ангел – хранитель» во время проведения Благотворительной елки в ЦДТ.
 - Ø Мастер-класс для родителей и детей - инвалидов «Украшение праздничного стола».
 - Ø Мастер-класс для учащихся Кондрашовской СОШ «Казачка из салфеток».
 - Ø Семинар для организаторов детского движения.
 - Ø Семинар по программному обеспечению театральных объединений.
 - Ø Семинар для родителей опекунских семей «Организация праздников в семье».
 - Ø Семинар «Совершенствование навыков в виде «Дистанция пешеходная –лично-командная, командная».
 - Ø Семинар «Организация и проведение школьного туристического слета».
 - Ø Семинар «Использование информационных технологий в туристско-краеведческом объединении».
 - Ø Семинар «Организация и проведение степенных походов».
 - Ø Открытое тренировочное занятие группы общефизической подготовки (ОФП) 2-го года обучения в рамках квалификационной аттестации на высшую категорию.
 - Ø Мастер-класс «Методика обучения акробатическим элементам в группе ОФП в системе дополнительного образования детей» в рамках квалификационной аттестации на высшую категорию.
 - Ø ОЗ «Навыки выразительного движения. Работа в парах».
 - Ø Мастер-класс «Цветы –канзаши» для ПДО и учителей начальных классов.
 - Ø Беседа на базе Выставочного зала «Сталинградской битве посвящается».
 - Ø Открытый интегрированный урок-путешествие «Встреча весны».
 - Ø Открытый интегрированный урок-праздник «Пасха Красная».
 - Ø Открытое мероприятие. Психологическая игра «Я и мое место в мире».
 - Ø Мастер-класс «Актерское мастерство педагога» для ПДО ЦДТ.
 - Ø Семинар для педагогов-совместителей «Актерское мастерство педагога».
 - Ø Открытое мероприятие на тему «Для милой мамочки».
 - Ø Семинар-практикум «Методическое обеспечение взаимодействия с родителями в условиях УДОД».
 - Ø Творческий отчет МО «Работа с родителями в условиях дополнительного образования детей».
 - Ø Открытый творческий отчет музыкальной студии «Флиокс» «Пою любимой мамочке».
 - Ø Мастер-класс для обучающихся, их мам и бабушек «Вышивка лентами».
 - Ø Мастер-класс для ПДО «Изготовление роз из лент».
 - Ø Мастер-класс для ПДО «Пластилиновая живопись».
 - Ø МО учителей ИЗО. Мастер-класс «Граттаж».
 - Ø Открытое занятие в 7 классе в Иловлинской СОШ №1 «Цветы из ткани».
 - Ø Мастер –класс для ПДО картины из шерсти в технике «Акварель».
 - Ø ОЗ. Мастер-класс «Жаворонки». Для обучающихся и их родителей.
 - Ø Мастер-класс для ПДО и учителей района «Вальс».
 - Ø ОЗ студии восточного танца «Межансе».
- 2014-2015 учебный год:
- Ø В рамках районного ШПО и областных семинаров проведено:
 - Ø Семинар для педагогов – совместителей по организации учебно-воспитательного процесса.
 - Ø Мастер-класс для участников творческой встречи-конкурса юных модельеров «Славься, славься Русь моя!» «Безлекальный крой и моделирование прямой юбки»
 - Ø Беседа для участников творческой встречи-конкурса юных модельеров «Славься, славься Русь моя!» «Об истории русского костюма: способы украшения одежды и аксессуаров в русском костюме»
 - Ø Мастер-класс для участников творческой встречи-конкурса юных модельеров «Славься, славься Русь моя!» «Различные технологии изготовления тканых поясов на пальцах».
 - Ø Областной фестиваль «От Волги до Дона». Мастер-класс по гобелену.
 - Ø Мастер-класс по вязке узлов «Узлы по назначению».
 - Ø Семинар «Экскурсия как форма проведения образовательной деятельности для обучающихся».
 - Ø Познавательная экскурсия по ЦДТ с элементами игры для воспитанников д/с «Светлячок».
 - Ø Участие в областном установочном семинаре «Вопросы организации областной выставки «Бабушкин сундучок». Мастер-класс «Валенки шептуну» в рамках областного семинара творческого союза педагогов «Славянский ковчег».

Выводы:

1. Разработанная и внедренная система диагностики качества образовательного процесса дала возможность проводить непрерывное изучение состояния уровня обученности учащихся во всех учебных объединениях.
2. Посещение занятий позволяет администрации выявлять слабые звенья в работе каждого педагога, составлять индивидуальную программу для совершенствования педагогического мастерства. Программа контроля позволяет обобщить и внедрить в практику работы педагогов передовой педагогический опыт.
3. Анализ анкет родителей и учащихся позволяет выявить наиболее успешных педагогов, проблемы в учебно-воспитательном процессе, а также изучить образовательные потребности учащихся и запросы родителей.
4. Участие в инновационной деятельности стимулирует педагогический коллектив Центра детского творчества к внедрению в процесс обучения и воспитания новых форм и методов работы, что позволяет повысить эффективность образовательного процесса.

3.3. Количественно-качественные характеристики коллектива учащихся.

На начало учебного года количество учебных групп и учащихся

было следующее:

Учебный год							
2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
122	1632	127	1664	164	1987	173	2065

Контингент учащихся в последние годы постепенно увеличивается. Следует отметить значительное превышение учащихся младшего и среднего школьного возрастов над старшим школьным возрастом. Это превышение происходит за счет недостаточно развитой материальной базой ЦДТ для занятий с учащимися старшего школьного возраста.

Социальный статус родителей.

Социальный статус семей в 2014-2015 учебном году

Полные семьи 1913

Неполные семьи 74

Учащиеся, находящиеся под опекой 20

Многодетные семьи 107

Выводы:

1. Социальный состав семей позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы.
2. Большое количество неполных, социально небезопасных семей, неблагополучных семей требует усиления мер воспитательного характера, а также внимательно подходить к изучению данных из школ района по ВШК.

3.4. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Педагогический коллектив Центра детского творчества работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости, устранения жалоб на усталость, проводится систематическая целенаправленная работа по следующим направлениям:

- реализация системы психолого- педагогического сопровождения учащихся;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни.

Действия педагогов по созданию здоровьесберегающих условий в ЦДТ:

1. В обязательном порядке проведение на занятиях физкультминуток в учебных группах декоративно – прикладного направления.
2. Еженедельное проведение мини - спортивных мероприятий в учебных группах и между группами.
3. Проведение бесед с учащимися о здоровом образе жизни.

Выводы:

Просветительская и практическая работа педагогов по пропаганде здорового образа жизни способствуют сохранению здоровья учащихся на занятиях художественной направленности, как наиболее массовом виде деятельности детей в Центре детского творчества.

3.5. Результативность образовательного процесса.

Качество образования рассматривается как характеристика результата деятельности и определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: ее содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав и др.

Формы подведения итогов результатов образовательной деятельности разнообразны: тестирование, сдача зачета, соревнования, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта и т.д., определяются в соответствии со спецификой предмета каждой дополнительной общеобразовательной программы. Основным является результат участия в районных, областных, Всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, выставках.

Краткая характеристика позитивных достижений образовательного учреждения.

3.5.1. Образовательные результаты по областным мероприятиям учащихся ЦДТ за период 2012-2015 годов выглядят следующим образом:

2012-2013 учебный год

Фамилия педагога	Участие воспитанников в областных выставках, конкурсах, мероприятиях
Авилова И.В.	Министерство образования и науки Волгоградской области. Грамота. Коллектив театральной студии «Лик» за помощь в организации и проведении 16 областного слета юных экологов и лесоводов. Участие в открытии областного экологического праздника «Земля – наш дом». Участие х. Камышинка в воздвижении Креста в честь всех павших воинов.

 <p>(http://www.volgograd.ru)</p> <p>Басова Л.П.</p>	<p>Участие с концертными номерами в закрытии областного детского экологического лагеря в «Лазурном».</p> <p>Всероссийский турнир по спортивным танцам «Первый бал-2012».</p> <p>Соло дети - 1 место и кубок турнира Кузнецов Максим и Серединцева Наталья.</p> <p>2 место соло дети – 1 Ячейкин Захар и Касарим Алина.</p> <p>2 место соло дети 2-Н4 Калинина Вероника и Хохряков Михаил</p> <p>Всероссийский турнир по спортивным танцам «Кубок Максима -2013».</p> <p>1 место соло дети -1, 1 место – пары дети-1, 1 место соло дети -1-Н3, 2 место – пары дети- 1-Н3 Кузнецов Максим и Серединцева Наталья.</p> <p>2 место соло дети Тен Алиса</p> <p>1 место соло дети -1, 2 место – пары дети-1, 1 место соло дети -1-Н3, 2 место – пары дети- 1-Н3 Ячейкин Захар и Касарим Алина</p> <p>1 место соло дети – 2 – Н3, 1 место соло дети – 2 – Н4 Кузнецова Анастасия</p> <p>1 место соло юниоры -1, 2 место – пары юниоры-1, 1 место соло юниоры -1-Н4, 2 место – пары юниоры- 1-Н4 Калинина Вероника и Хохряков Михаил</p> <p>Всероссийский турнир по спортивным танцам «Царицынский бал -2013». Соло дети - 1 место и кубок турнира, 1 место – пары дети-1, 1 место соло дети -1-Н3, 2 место – пары дети- 1-Н3 Кузнецов Максим и Серединцева Наталья.</p> <p>Соло дети - 1 место и кубок турнира Тен Алиса</p> <p>1 место соло юниоры-1, 2 место и кубок турнира- пары юниоры-1 Калинина Вероника и Самсонов Кирилл.</p>
<p>Безбородых Н.Д.</p>	<p>Областной конкурс «Дети, техника, творчество». Номинация «Прикладное творчество». Участие Нефедова Александра, Рябчикова Анна.</p> <p>20-я юбилейная областная выставка декоративно – прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ». Участие Нефедова Александра, Топилина Виктория.</p> <p>Областная выставка декоративно – прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись, очарованье». Участие Топилина Виктория,</p>
<p>Борщева Т.М.</p>	<p>Министерство образования и науки Волгоградской области. Грамота. Коллектив хореографического объединения «Калинка» за помощь в организации и проведении 16 областного слета юных экологов и лесоводов.</p>
<p>Глазкова Е.О.</p>	<p>Участие с концертными номерами на областном детском экологическом слете «Сохраним родную землю».</p> <p>Участие в X заочном танцевальном видеоконкурсе «Небо танцует» г. Москва.</p>
<p>Мартirosян Л.Г.</p>	<p>Областной конкурс декоративно – прикладного творчества «Бабушкин сундучок». 2 место Баклаушева Елизавета в номинации «Златотканые одеяния».</p> <p>20-я юбилейная областная выставка декоративно – прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ». Участие Баклаушева Елизавета, Спичак Анастасия.</p> <p>Областная выставка декоративно – прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись, очарованье...» Спичак Анастасия</p> <p>Участие.</p> <p>Баклаушева Елизавета 2 место в номинации «Мастер».</p>
<p>Миронова О.А.</p>	<p>Областной конкурс декоративно – прикладного творчества «Бабушкин сундучок». 2 место Бородина Виктория в номинации «Златотканые одеяния», Аликова Полина и Мартиросова Лусик – грамоты за участие.</p> <p>Областной конкурс «Дети, техника, творчество». Номинация «Прикладное творчество». Участие Краюшкина Ольга, Ромашкина Дарья.</p> <p>Диплом Министерства образования и науки Волгоградской области победителя 10-го областного конкурса – показа индивидуальных моделей детской и молодежной одежды «Свой стиль». 1 место Ромашкина Дарья в номинации «Одежда для учебы», 1 место Мамонтова Дарья в номинации «Одежда для учебы», 1 место Рязанцева Наталья в номинации «Летняя одежда», участие Бородина Виктория,</p>
<p>Омарова Л.А.</p>	<p>20-я юбилейная областная выставка декоративно – прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ». Участие Глоба – Михайленко Анастасия</p> <p>Областная выставка декоративно – прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись, очарованье...». Участие Кузнецова Златовлава, Кузнецова Ярослава, Абрамова Вера</p>
<p>Петрова Т.В.</p>	<p>Областной конкурс «Дети, техника, творчество». Номинация «Прикладное творчество». Участие Билюк Анна, Бецков Виктор, Пономарев Максим, Михайленко Глеб, Норкина Анастасия.</p> <p>20-я юбилейная областная выставка декоративно – прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ». Участие Лабзина Ангелина, Бирюков Артем.</p>
<p>Плехова Е.П.</p>	<p>Областной конкурс «Дети, техника, творчество». Номинация «Прикладное творчество». Участие Залевская Яна, Зрянина Анастасия, Милачева Марина, Кривохотько Дарья, Басова Екатерина, Белкина Ксения, Краюшкина Ольга, Бородина Виктория, Ромашкина Дарья.</p>
<p>Объедков Ю.Н.</p>	<p>Открытое первенство СДЮСШОР-10 по прыжкам на акробатической дорожке.</p> <p>3 участника- 2-й юношеский разряд, 9 участников- 3-й юношеский разряд.</p> <p>Ющенко Сергей 1 место,</p> <p>Куприянова Любовь 1 место,</p> <p>Назаров Влад 2 место</p> <p>Дерябина Наталья 1 место.</p> <p>24 Спартакиада школьников по акробатике. П. Новый Рогачик. Участие.</p> <p>Открытое первенство СДЮСШОР-10 по прыжкам на акробатической дорожке.</p> <p>Тятов Виктор 2 место,</p> <p>Бахтуров Михаил 3 место,</p> <p>Назаров Влад 1 место.</p>
<p>Ульянцева А.А.</p>	<p>Областной тур Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». 1 место в номинации «Лучший букет» коллективная работа воспитанников ЦДТ.</p>
<p>Яшкова Г.Н.</p>	<p>Областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». Гладкова Мария. Номинация «Традиционная культура». 1 место.</p> <p>Областной тур Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». 1 место в номинации «Лучший рисунок» Чернова Дарья.</p> <p>Областной конкурс «Дети, техника, творчество». Номинация «Прикладное творчество». 1 место Гладкова Мария.</p> <p>20-я юбилейная областная выставка декоративно – прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ». Гладкова Мария 2 место в номинации «Цветы России».</p> <p>Областная выставка декоративно – прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись, очарованье...» Участие Слюсаренко Виктория, Гладкова Мария, Басова Екатерина</p>
<p>Спринчак Л.А.</p>	<p>Конкурс «Не даром помнит вся Россия». Спринчак В. 1 место в номинации «Лучшая презентация».</p>
<p>Ткаченко Е.А.</p>	<p>Соколов Павел, Светлова Анна. Областной конкурс сочинений. Участие.</p> <p>Засименко И., Давыдов Д. 4 областной фестиваль соц. проектов «Свой мир мы строим сами». Победители в номинации «Благодарность внуков».</p>

Парамонов В.А.	4-е Областные исторические чтения «Нет оправдания войне, и никогда не будет». Павлова Алина 3 место в номинации «Моя земля в огне Гражданской». ФГБУ культуры «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва».
	Никитина Мария. Дипломант Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов. Проводил Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Министерства образования и науки РФ.
	Павлова Алина победитель заочного тура областного конкурса по истории «Мой край родной, казачий». Проводили Министерство по делам национальностей и казачества Волгоградской области, Министерство образования и науки Волгоградской области.
	Павлова Алина. 4 областные исторические чтения. 3 место. (Музей –заповедник «Сталинградская битва»).
Камалова Н.Р.	Областной экологический праздник «Земля - наш дом». Хрипунова Ирина 2 место в номинации «Кунсткамера».
Постоева Ж.В.	Областной фестиваль в лицее «Олимпия». Секция «Очумелые ручки». 3 место.
Ковригина Л.Г.	Областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». Фомичева Елизавета. 3 место. Номинация «Духовный мир защитников Сталинграда». Фомичева Елизавета. Областная олимпиада. 2 место в секции «Культурное наследие края». 5 место в общем зачете.
Федотова Е.В.	Соколова Злата. Областной конкурс исследовательских работ «Музей 21 века». Победитель номинации.
	Долгова Надежда. Областной конкурс «Россия – родина моя». Презентация. 3 место.
Семина Е.Д.	Андреева Ангелина, Чичерова Анастасия, Ягофаров Алексей, Мороз Оксана – победители конкурса «Русь православная».
Алехина Н.А.	Районный конкурс «Виктория». Ситникова Татьяна. 1 место.
	«Донская красавица». Белецкая Анна. 2 место.
	«Лидер 21 века». Корчагин Павел. 3 место.
Колесников А.И.	Областной конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Где мысль работать не устала» в номинации «Техника». 3 место Павлов Владимир.
	Областной конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Где мысль работать не устала» в номинации «Социальная сфера». 2 место Ильин Иван.
Самсонова И.В.	Старшая танцевальная группа. Подтверждено звание «Народный коллектив «Заряночка».
Цыганкова О.В.	Тарасова Анжелика. Областной конкурс «Моя малая родина». Диплом финалиста конкурса.
	Тарасова Анжелика. Областной конкурс «Гренадеры, вперед». Участие.
	Дедова Мария. Областной конкурс «Моя малая родина». Участие.
	Дедова Мария. Областной конкурс «Музей 21 века». Победитель в номинации «Оригинальный исследовательский подход».
Алимова Елена. Областной конкурс «Есть ценности, которым нет цены». Участие.	
Маринин Н.В.	Областное первенство по категорийным походам 4 место. Фотоотчет 1 место.
Акимова О.А.	Апрель. 20-я юбилейная областная выставка декоративно – прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ». Логинова Анастасия. Участие
Мухин Ф.М.	Участие с концертными номерами в открытии областного детского экологического лагеря в «Лазурном».
	Диплом лауреата 2 степени 2 областного фестиваля-конкурса казачьего детского художественного творчества «Развеселая станичка». Возрастная группа 10-13 лет, категория «А». Грамота Министра по делам национальностей и казачества С.Н. Чернова.

2013-2014 учебный год

Фамилия педагога	Участие воспитанников в областных выставках, конкурсах, мероприятиях.
Авилова И.В.	Участие в областной акции «Анти- СПИД». Спектакль «Другой мир» в ПУ-55 г. Фролово на заседании комиссии «Профилактика наркомании и токсикомании среди подростков».


 <p>(http://www.volgograd.ru)</p> <p>Басова Л.П.</p>	<p>Турнир «Царицынский бал – 2013» - в номинации «Массовый спорт» : Андреев Даниил и Васильева Ксения – 2 место Ячейкин захар и Серединцева Наталья – 1 место Серединцева Наталья 1 место соло Самсонов Кирилл и Калинина Вероника 1 место Калинина Вероника 1 место соло Тен Алиса 1 место соло</p> <p>Кубок Главы Администрации Красноармейского района Волгограда на турнире по спортивным бальным танцам «Царицынский бал - 2014» (открытый Всероссийский конкурс):</p> <p>Самсонов Кирилл и Калинина Вероника – 1 место в возрастной группе «Юниоры-1», 1 место – «Кубок ча-ча-ча».</p> <p>Коляда Александр и Старикова Ксения – 2 место в возрастной категории «Дети 4-6 лет».</p> <p>Коляда Александр – 1 место «Соло» в возрастной категории «Дети 4-6 лет».</p> <p>Ильдерова Екатерина - 1 место «Соло» в возрастной категории «Дети 4-6 лет».</p> <p>Областной турнир по спортивным танцам «Счастливое детство-2014 г.»:</p> <p>Коляда Александр и Старикова Ксения – 1 место в возрастной категории «Дети пары 2 танца».</p> <p>Коляда Александр и Старикова Ксения – 2 место в возрастной категории «Дети пары 3 танца».</p> <p>Юревич Никита 3 место. Соло-дети (2 танца).</p> <p>Гильдерова Катя 1 место Соло-дети (2 танца).</p> <p>Гильдерова Катя 2 место Соло-дети (3 танца).</p> <p>Епифанова Татьяна 3 место. Соло-дети (2 танца).</p> <p>Нуриева Варвара 3 место. Соло-дети (2 танца).</p> <p>Костяева Маргарита и Костяев Григорий 2 место - Дети (2 танца).</p> <p>Костяева Маргарита и Костяев Григорий 2 место- Кубок ча-ча-ча.</p> <p>Русакова Татьяна - 2 место Соло Юниоры-1 (4 танца).</p>
<p>Безбородых Н.Д.</p>	<p>Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Продлись, продлись, очарованье...». Савиновских Анастасия награждена Грамотой Министра образования и науки Волгоградской области за 2-е место в номинации «Сохранение народных традиций» в возрастной категории 11-14 лет; Открытый городской конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная открытка» г. Волгоград МБОУ ДОД Центр «Истоки». Васильев Даниил победитель в номинации «За удачное использование традиционных пасхальных образов».</p>
<p>Борщева Т.М.</p>	<p>Воспитанники приняли участие в областном смотре-ассамблее замещающих семей – Рыблова Юлия, 2 место. Попова Анастасия 2 место в областном конкурсе «Лидер 21 века», за активную общественную работу удостоена Губернаторской стипендии.</p>
<p>Великанова О.В.</p>	<p>Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Моя семья».</p>
<p>Глазкова Е.О.</p>	<p>Заочное участие в 10-м международном конкурсе «Небо танцует» г. Москва. Диплом участника. Выпускники Глазкова Анастасия, Ваулина Галина, Краснослободцев Родион приняли участие в открытии и закрытии «Дельфийских игр» в г. Волгограде, а также во Всероссийских игрищах «Сабантуй» в Малых Чапуриках.</p>
<p>Иванова А.П.</p>	<p>Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Бабушкин сундучок». Участие Лебедева Александра, Кириллова Евгения.</p>
<p>Миронова О.А.</p>	<p>Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Бабушкин сундучок». Участие Горкушенко Анастасия, Шаповалова Дарья, Бородина Виктория, Кесель Анна, Резникова Олеся, Аликова Анастасия.</p> <p>11-й областной конкурс – показ моделей детской и молодежной одежды «Свой стиль»: награждены Грамотами Министра образования и науки Волгоградской области:</p> <p>Ромашкина Дарья за 1-е место в номинации «Выпускной бал», Резникова Олеся за 1-е место в номинации «Летняя одежда»</p> <p>Дипломами Министерства образования и науки Волгоградской области, ИХО ФГБОУ ВПО ВГСПУ, МБОУ ДОД ДТДМ (оргкомитете конкурса) за высокий уровень представленных работ награждены воспитанницы:</p> <p>Кесель Анна в номинации «Авангард», Горкушенко Анастасия в номинации «Авангард», Бородина Виктория в номинации «Авангард», Аликова Анастасия в номинации «Этно», Шаповалова Дарья в номинации «Нарядная и праздничная одежда».</p>
<p>Мосунова Н.К.</p>	<p>В 4-м Всероссийском конкурсе «Талант с колыхели» обучающиеся объединения «Флюкс» педагога Мосуновой Н.К. Савиновских Юлия и Щеглова Татьяна награждены Дипломом Лауреата в направлении «Вокальное и музыкальное творчество».</p>
<p>Петрова Т.В.</p>	<p>Областной конкурс декоративно – прикладного творчества «Бабушкин сундучок». 1 место в номинации «Сохранение народных традиций» Теплова Любовь. В конкурсе «Продлись, продлись, очарованье...» обучающаяся объединения «Иловлинка» педагога Петровой Т.В. Теплова Любовь награждена Грамотой Министра образования и науки Волгоградской области за 1-е место в номинации «Сохранение народных традиций» в возрастной категории 7-10 лет.</p>
<p>Объедков Ю.Н.</p>	<p>Первенство Волгоградской области по прыжкам на акробатической дорожке. Печерский В. – 1 место, Назаров В. – 1 место, Ющенко С. – 3 место, Купрякова Л. - 2 место.</p>

 (http://www.volgograd.ru)	Областное Первенство Волгоградской области по спортивному туризму (Калачевский район). - Областное Первенство по спортивному туризму г. Волгоград: Старшая группа. Дистанция пешеходная короткая (лично-командная) 2 место. Общий зачет 3 место. Личный зачет 2 место Конищев Михаил, 1 место Бородина Виктория. Младшая группа. Личный зачет 3 место Коровянская Надежда. Общий зачет 4 место. Общий зачет 4 место. - Открытое лично-командное Первенство ВГДЮСТО «Алые паруса» по спортивному туризму г. Волгоград. 2 место старшая группа, 3 место младшая группа. Поход 1-й категории сложности по Западному Кавказу. Присвоен 3-й разряд по туризму. Областные соревнования «Школа безопасности». Финальные соревнования по туристскому многоборью.
Провоторова Е.И. Клишина А.В.	Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Бабушкин сундучок». Участие Гладкова Мария, Басова Екатерина. Областная выставка декоративно – прикладного творчества «продлись, продлись, очарованье». Участие Гладкова Мария Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Зеркало природы». Участие Глухова Валерия обучающаяся объединения «Семицветик» педагога Яшковой Г.Н. Гладкова Мария награждена Дипломом директора МБОУ ДОД ДЮОЦ «Русинка» за участие областной выставки декоративно – прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись, очарованье...» в номинации «Сохранение народных традиций».
Яшкова Г.Н.	Областной конкурс литературных работ «Сталинградская сирень». 3 место Черкесова Алина.
Алехина Н.А.	Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Бабушкин сундучок». 2 место Балакир Лера.
Баскакова Т.А.	Всероссийский конкурс творческих работ. Проект «Моя семья». Вотякова Елена, Белецкий Иван, Дудина Елизавета, Наумова Марина. Сертификаты участников.
Камалова Н.Р.	15 Областная олимпиада по школьному краеведению. 2 место в секции «Летопись родного края. Родословие». Фомичева Е.
Ковригина Л.Г.	Областной конкурс творческих проектов «Где мысль работать не устала». 3 место Учащиеся объединения «Техническое творчество».
Колесников А.И.	3-й Областной фестиваль – конкурс казачьего детского творчества «Развеселая станичка». 1 место. Средняя возрастная группа 9-13 лет.
Мухин Ф.М.	Международный фестиваль детского творчества «Южный полюс». Киржеманова Виктория. Диплом участника. Петров Антон. Диплом участника. Всероссийский конкурс «Семейный котел». Киржеманова Виктория- участие, Леонтьев Илья-1 место. Международный конкурс «Звезды нового века». Диплом лауреата конкурса Киржеманова Виктория.
Нарушева О.В.	Павлова Алина. Победитель заочного тура областного конкурса по истории «Мой край родной, казачий». Диплом Министерства по делам национальностей и казачества, Министерство образования и науки Волгоградской области. 5-й Областной конкурс компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила история». 2 место Батиомова Вера, Резникова Юлия, Хакимова Полина в номинации «История реликвии». Областной фестиваль творческих идей «Колокола времен». Сертификаты участников Никитина Мария, Чернышов Виктор. Благодарственное письмо за участие в региональной акции памяти «Сталинградский поезд Победы». Хомутецкая Ольга, Васильев Алексей, Хакимова Полина, Худайбергенов Ислам. Областной конкурс «Музей 21 века». Хакимова Полина. Благодарность оргкомитета. Региональная акция «Поезд Победы». Благодарственное письмо.
Парамонов В.А.	Образцовый театр – студия «Маски»- лауреат областного конкурса «Молодость театра».
Попов А.А.	Российский конкурс «Российские династии». 1-й этап. Исследовательская работа «Семья в профессии». Участие Кузьмина Варвара.
Спринчак Л.А.	Международный конкур «Звезды нового века». Участие Судникова Алина, Рогожников Александр.
Ткаченко Е.А.	Всероссийская конференция «Проектная деятельность в образовательном учреждении». Участие Власова Алина. Краснокурская Валентина лауреат 3 степени.
Федотова Е.В.	13 Международный фестиваль культуры языка и журналистики. Попова Татьяна 1 место. Областной конкурс «Музей 21 века». Попова Татьяна. Участие. Научно-практическая конференция «Птицы Волгоградской области». Никитина Арина. 1 место. Конкурс молодых исследователей, Волгоградский филиал МШЭИ. Лопатина Виктория 2 место. 3 межмуниципальные краеведческие чтения. Полякова Ксения. 1 место.

2014-2015 учебный год

Фамилия педагога	Участие воспитанников во всероссийских, областных выставках, конкурсах, мероприятиях
Авилова И.В.	Региональный конкурс подростковых вожатских команд в рамках «Открытой международной школы помощников вожатого». «Профессиональные старты». Участие. 2-й открытый областной фестиваль киноvideотворчества «Формула кино» (в номинации «Лучшая мужская роль») Хлюстов Захар. Диплом 1 степени. 8-й областной конкурс видеофильмов «Культура, как много в этом слове» (в рамках 12-го областного фестиваля фильмов для детей «Чудо по имени кино») Хлюстов Захар. Грамота за участие. 2-й открытый областной фестиваль киноvideотворчества «Формула кино» (в номинации «Лучший репортаж») за создание фильма «Хранительница казачьих традиций». Хлюстов Захар. Диплом 2 место. Всероссийский конкурс «Всегда Россия славилась отважными героями» (номинация «Мультимедийные издания»). Хлюстов Захар. Диплом 1 степени. Областной конкурс видеодневников «Я читаю!», проводимом в рамках Всероссийской социально-культурной акции «Библионочь-2015». Хлюстов Захар. Диплом 1 степени. Областной этап конкурса тещев «Живая классика». Багдасарян Арсен. Финалист.

 <p>(http://www.volgograd.ru)</p> <p>Басова Л.П.</p>	<p>Традиционный турнир по спортивным танцам «Кубок Олимпиа-2014».</p> <p>1 место в возрастной категории Дети-2 в Ча-Ча-Ча Коляда Александр, Старикова Ксения.</p> <p>2 место в возрастной категории Дети 3 танца Коляда Александр, Старикова Ксения.</p> <p>2 место в возрастной категории Дети-2 в Ча-Ча-Ча Чаплыгин Сергей, Ильдерова Екатерина.</p> <p>2 место в возрастной категории Дети-1 в программе 2 танца Чаплыгин Сергей, Ильдерова Екатерина.</p> <p>2 место в возрастной категории Дети-2 в Самбе Коляда Александр</p> <p>1 место в возрастной категории Дети в программе 2 танца Ильдерова Екатерина.</p> <p>2 место в возрастной категории Дети 3 танца Ильдерова Екатерина</p> <p>2 место в возрастной категории Дети-2 в Самбе Ильдерова Екатерина</p> <p>1 место в возрастной категории Дети в программе 2 танца Коляда Александр, Старикова Ксения.</p> <p>Турнир по спортивным танцам «Кубок Альянса -2015».</p> <p>1 место в возрастной категории Дети-1 пары (2 танца) Коляда Александр, Старикова Ксения.</p> <p>1 место в возрастной категории Дети-1 пары (3 танца) Коляда Александр, Старикова Ксения.</p> <p>1 место в возрастной категории Дети-1 пары (кубок ча-ча-ча) Коляда Александр, Старикова Ксения.</p> <p>1 место в возрастной категории Дети-1 пары (кубок ча-ча-ча) Чаплыгин Сергей, Ильдерова Екатерина.</p> <p>1 место в возрастной категории Дети-1 в программе 2 танца Чаплыгин Сергей, Ильдерова Екатерина.</p> <p>1 место в возрастной категории Дети-1 в программе 3 танца Чаплыгин Сергей, Ильдерова Екатерина.</p> <p>1 место в возрастной категории соло-дети в программе 2 танца Епифанова Татьяна.</p> <p>1 место в возрастной категории соло-дети в программе 2 танца Нуриева Варвара.</p> <p>2 место в возрастной категории соло-дети в программе 2 танца Костяева Маргарита.</p> <p>1 место в возрастной категории Ю-2 пары (4 танца) Хохряков Михаил, Калинина Вероника.</p> <p>1 место в возрастной категории Ю-2 пары (кубок ча-ча-ча) Хохряков Михаил, Калинина Вероника.</p>
<p>Безбородых Н.Д.</p>	<p>Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Золотые ручки детства!» Номинация «Дело мастера боится» Хохрякова Виктория Диплом 3 степени, призер.</p> <p>1-й региональный конкурс творческих работ молодежи г. Михайловка. Савиновских Анастасия-финалист</p>
<p>Борщева Т.М.</p>	<p>3 место заочного патриотического детско-юношеского конкурса «Сталинградская сирень».г. Волгоград. Старшая группа учащихся.</p> <p>2 место заочного патриотического детско-юношеского конкурса «Сталинградская сирень».г. Волгоград. Попова Анастасия.</p>
<p>Великанова О.В.</p>	<p>Областной конкурс рисунка «70 песен Победы». Вопленко Анастасия. Финалистка.</p> <p>Областной конкурс рисунка «Как прекрасен этот мир». Викульева Яна. Грамота, приз.</p> <p>Областной конкурс рисунка. Чеботарева Анастасия 3 место.</p>
<p>Мартirosян Л.Г.</p>	<p>Областная выставка «Продлись, продлись, очарование...» Мамонтова Марина, Буркова Ксения участие.</p>
<p>Миронова О.А.</p>	<p>Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Золотые ручки детства!» Номинация «Дело мастера боится» Шаповалова Дарья Диплом 1 степени, победитель.</p> <p>1-й региональный конкурс творческих работ молодежи г. Михайловка. Аликова Анастасия-финалист в номинации «Праздничное платье», Кесель Анна- 1 место в номинации «Верхняя одежда».</p> <p>12-й областной конкурс детской и молодежной моды «Свой стиль». Ковальская Виктория 1 место в номинации «Одежда для учебы», Резникова Олеся 2 место в номинации «Одежда для учебы», Кесель Анна 2 место в номинации «Верхняя одежда», Бородина Виктория 2 место в номинации «Верхняя одежда».</p>
<p>Петрова Т.В.</p>	<p>Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Золотые ручки детства!» Номинация «Дело мастера боится» Мехдиев Рамал Диплом 2 степени, призер.</p> <p>1-й региональный конкурс творческих работ молодежи г. Михайловка. Лабзина Ангелина участие.</p>
<p>Объедков Ю.Н.</p>	<p>Первенство Волгоградской области по прыжкам на АКД. Печерский Вадим 1 место, Назаров Влад 1 место, Ющенко Сергей 3 место, Купрякова Любовь 2 место.</p> <p>25-я областная Спартакиада по прыжкам на АКД. Печерский Вадим 1 место, Назаров Влад 1 место, Ющенко Сергей 2 место, Купрякова Любовь 2 место, Тятлов Виктор 2 место, Дерябина Наталья 3 место.</p> <p>Открытое первенство Городищенского района в прыжках по АКД, посвященное памяти ЗТР Скоморохова Г.Я. Печерский Вадим 1 место, Бахтуров Михаил 3 место, Иванов Сергей 3 место, Назаров Влад 1 место, Ющенко Сергей 2 место, Купрякова Любовь 1 место.</p> <p>Лично-командное первенство Волгоградской области по прыжкам на АКД. Дерябина Наталья 1 место.</p> <p>26-я областная Спартакиада по прыжкам на АКД. Печерский Вадим 2 место, Назаров Влад 1 место, Бахтуров Михаил 3 место, Купрякова Любовь 1 место, Дерябина Наталья 3 место, Тятлов Виктор 2 место, Ярушкин Дмитрий 1 место.</p> <p>Открытое первенство СДЮСШОР №10. Участие.</p> <p>Открытое первенство Городищенского района. Участие.</p>
<p>Провоторова Е.И.</p>	<p>Областное первенство УДОД по спортивному туризму.Участники: Колодин С., Абрамов Д., Редько В., Бородина В., Болдырев А., Зарубин А., Авиллов И., Никулова К.</p> <p>2 место «Дистанция пешеходная» - старшая группа</p> <p>3 место « Дистанция пешеходная» - младшая группа.</p>
<p>Яшкова Г.Н.</p>	<p>1-й региональный конкурс творческих работ молодежи г. Михайловка. Басова Екатерина-финалист</p>
<p>Баландюкова Н.С.</p>	<p>1 место в Волгоградской области среди школьных сайтов детского движения. ДО «Вега».</p>
<p>Безверхая М.М.</p>	<p>Всероссийский конкурс рисунков «Мои любимые мультяшки». Безверхий Данила. Сертификат участника.</p>
<p>Власов Д.И.</p>	<p>Областные соревнования «Школа безопасности памяти Лютикова». 3 место. Аверьянлова Дарья, Садовов Илья, Чернышов Виктор.</p>
	<p>Областные соревнования по туристскому многоборью. 2 место. Аверьянлова Дарья, Садовов Илья.</p>
<p>Дружинина К. В.</p>	<p>Всероссийский конкурс «Сталинградская сирень». Аникина Ольга 3 место.</p> <p>Всероссийский литературный конкурс «Я-поэт». Бражникова Наталья 3 место.</p>

 (http://www.volgograd.ru)	Областной литературный конкурс «Пограничный венок славы». Карманов Владимир 3 место.
Клишина А.В.	Поход 1-й категории сложности по Западному Кавказу.
Ковригина Л.Г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети и война». Садылов Ислам. Сертификат участника конференции, публикация работы на сайте ГБОУ ДОД ВСДЮТЭ г. Волгограда.
Мухин Ф.М.	Областной конкурс «Казачок». Дипломанты.
Нарушева О.В.	Областной конкурс творческих работ «Летопись земли Волгоградской». Киржеманова Виктория 3 место.
	Всероссийский конкурс «Семейный котел». Кайтер Кристина. Сертификат участника.
	Региональный конкурс «Моя семья в Великой Отечественной войне». 2 место Кайтер Кристина.
	Всероссийский конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах». Презентация. Кайтер Кристина. Участие.
Парамонов В.А.	Волгоградское региональное отделение «Всероссийский детский фонд». Конкурс «70 лет Победы - этих дней не смолкнет слава». Конкурс рисунка, стихотворений. Киржеманова Виктория участие.
	Областной конкурс творческих работ «Летопись земли Волгоградской». Чернышов Виктор 3 место.
	Региональный конкурс «Мой край родной, казачий». Батюмова Вера. Участие.
Федотова Е.В.	20-ые областные юношеские чтения. Абайдуллина Александра. 3 место.
	МГЭИ. Студенческая молодежь в научно-исследовательском поиске. Попова Татьяна. 1 место.
	Областные краеведческие чтения. Иванова Дарья 3 место.

3.5.2. Педагоги ЦДТ имеют Грамоты от Администрации Волгоградской области и районного отдела образования.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях областного и районного уровня.

Фамилия педагога	
Авилова И.В.	Участие в областном конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей. 2 место в номинации «Художественная направленность». Министерство образования и науки Волгоградской области. Грамота за помощь в организации и проведении 16 областного слета юных экологов и лесоводов 2012 год.
Безбородых Н.Д.	Благодарность ОООиП за подготовку сувениров к районному семинару педагогических работников «День казачьей литературы». Участие в районной выставке декоративно – прикладного творчества «Авторская кукла». Апрель. 20-я юбилейная областная выставка декоративно – прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ». Победитель в номинации «Золотые руки мастера». Областная выставка декоративно – прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись очарованье...». Участие. ОООиП. Семинар для родителей опекунов. Мастер-класс для детей «Торцевание».
Борщева Т.М.	Благодарственное письмо за многолетний творческий труд по воспитанию и обучению подрастающего поколения, за большой вклад в развитие системы образования района. ОООиП. Волгоградская областная общественная организация «Федерация детских организаций». Диплом за подготовку призера областного слета «Лидер 21 века». 2-е место. Министерство образования и науки Волгоградской области. Грамота за помощь в организации и проведении 16 областного слета юных экологов и лесоводов 2012 год..
Великанова О.В.	Участие в районной выставке декоративно – прикладного творчества «Авторская кукла». Участие в районной выставке «Творческие династии». Апрель. 20-я юбилейная областная выставка декоративно – прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ». Участие. ОООиП. Семинар для родителей опекунов. Мастер-класс для детей «Рисование».
Глазкова Е.О.	Проведение игровой программы для детей на Дне Иловли 22.09.2012г.
Иванова А.П.	Участие в районной выставке «Творческие династии». Апрель. 20-я юбилейная областная выставка декоративно – прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ». Участие.
Калина Е.В.	Проведение игровой программы для детей на Дне Иловли 22.09.2012г.
Мартиросян Л.Г.	Областной конкурс декоративно – прикладного творчества «Бабушкин сундучок». Номинация «Сохранение народных традиций» (традиционные техники исполнения). Участие в районной выставке «Творческие династии». Апрель. 20-я юбилейная областная выставка декоративно – прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ». Участие Областная выставка декоративно – прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись, очарованье...». 1 место в номинации «Мастерица-выдумщица».
Наквасина В.В.	Участие в районной выставке «Творческие династии». Апрель. 20-я юбилейная областная выставка декоративно – прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ». Участие. Областная выставка декоративно – прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись, очарованье...». 3 место в номинации «За уникальность».
Миронова О.А.	Проведение игровой программы для детей на Дне Иловли 22.09.2012г. Участие в районной выставке декоративно – прикладного творчества «Авторская кукла». Апрель. 20-я юбилейная областная выставка декоративно – прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ». Участие. Диплом Министерства образования и науки Волгоградской области за подготовку победителя 10-го областного конкурса – показа индивидуальных моделей детской и молодежной одежды «Свой стиль». ОООиП. Семинар для родителей опекунов. Мастер-класс для детей «Цветы из ткани».
Омарова Л.А.	Благодарственное письмо за многолетний творческий труд по воспитанию и обучению подрастающего поколения, за большой вклад в развитие системы образования района. ОООиП Апрель. 20-я юбилейная областная выставка декоративно – прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ». Участие Областная выставка декоративно – прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись, очарованье...». Участие.

Петрова Т.В.	<p>Участие в районной выставке декоративно – прикладного творчества «Авторская кукла».</p> <p>Разработка праздника «Хлеб всему голова».</p> <p>Апрель. 20-я юбилейная областная выставка декоративно – прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ». Участие</p>
Плехова Е.П.	<p>Благодарность ОООиП за подготовку сувениров к районному семинару педагогических работников «День казачьей литературы».</p> <p>Участие в районной выставке декоративно – прикладного творчества «Авторская кукла».</p>
Ромашкина М.А.	Участие в проведении районной конференции учителей.
Провоторова Е.И.	<p>Организация и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень», - туристического слета учащихся Иловлинского района - Первенства района по технике пешеходного туризма, - осеннего оздоровительного туристского лагеря на базе МБОУ ДОД ЦДТ. <p>ОООиП. Семинар для родителей опекунов. Мастер-класс для детей «Туристические старты».</p>
Яшкова Г.Н.	<p>Участие в районной выставке декоративно – прикладного творчества «Авторская кукла».</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе мастеров изобразительного творчества «Твой спорт».</p> <p>Апрель. 20-я юбилейная областная выставка декоративно – прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ». Участие</p> <p>Областная выставка декоративно – прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись очарованье...». Участие.</p> <p>ОООиП. Семинар для родителей опекунов. Мастер-класс для детей «Торцевание».</p>
Ульянцева А.А.	ОООиП. Семинар для родителей опекунов. Мастер-класс для детей «Туристические старты».
Парамонов В.А.	<p>Грамота Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения за подготовку дипломанта всероссийских краеведческих чтений. 16.11.12</p> <p>Благодарственное письмо директора «Волгоградской станции детского и юношеского туризма и экскурсий» за вклад в развитие движения «Отечество». Декабрь 2012 года.</p>
Семина Е.Д.	<p>Грамота ОООиП за профессионализм, творчество, высокие результаты в работе методического объединения.</p> <p>2 место в заочном конкурсе «Лучший методический бюллетень» по итогам проведения недели ИЗО и музыки.</p>
Акимова О.А.	Апрель. 20-я юбилейная областная выставка декоративно – прикладного творчества «ДИВО ДИВНОЕ». Участие
Сайтимова Е.У.	Участие в команде на областном слете-семинаре учителей, организаторов туристско-краеведческой работы. 2 место Иловлинский район.
Колесников А.И.	1 место в районном конкурсе портфолио среди учителей технологии.

Участие педагогов в районных, областных выставках, конкурсах.

Фамилия педагога	
Авилова И.В.	Областной конкурс методических разработок педагогических работников дополнительного образования детей. Номинация «Разработка учебного занятия». «Волшебный мир театра». Сертификат.
Басова Л.П.	Грамота тренеру пары (соло), ставшей победителем Кубка Главы Администрации Красноармейского района Волгограда на турнире «Царицынский бал - 2014».
Безбородых Н.Д.	<p>Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Бабушкин сундучок». Грамота Министерства образования и молодежной политики Волгоградской области за подготовку победителя конкурса.</p> <p>3-й областной фестиваль мастеров декоративно – прикладного творчества Салют Победы». Дипломант. Благодарственное письмо Администрации Иловлинского муниципального района.</p>
Великанова О.В.	<p>Областной конкурс методических разработок педагогических работников дополнительного образования детей. Номинация «Разработка учебного занятия». «Рисую музыку». Сертификат.</p> <p>3-й областной фестиваль мастеров декоративно – прикладного творчества Салют Победы». Дипломант. Благодарственное письмо Администрации Иловлинского муниципального района.</p>
Иванова А.П.	<p>Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Бабушкин сундучок». Участие.</p> <p>3-й областной фестиваль мастеров декоративно – прикладного творчества Салют Победы». Дипломант. Благодарственное письмо Администрации Иловлинского муниципального района.</p> <p>Участие в выставке мастеров на открытии краеведческого музея.</p> <p>Областной конкурс мастеров декоративно – прикладного творчества «Диво-дивное». Диплом.</p>
Мартыросян Л.Г.	<p>Участие в областном губернаторском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования».</p> <p>Блиц-мастер-класс «Рождественский ангел» в проведенном творческом проекте педагогов «Елка от кутюр» на открытом областном семинаре «Новые творческие технологии» Творческого союза педагогов «Славянский ковчег». Диплом директора МБОУ ДОД ДЮЦ «Русинка».</p> <p>Областной конкурс методических разработок. Тема: «Открытое занятие». Вручен Сертификат.</p> <p>Мастер-класс на открытии областной выставки декоративно – прикладного творчества «Бабушкин сундучок» «Кукла Великого Устюга «От колес и болей»».</p> <p>Грамота Министерства образования и молодежной политики Волгоградской области.</p> <p>Грамота Министерства образования и науки Волгоградской области за 2-е место в областном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Продлись, продлись, очарованье...» в номинации «Выдумщица-мастерица».</p> <p>3-й областной фестиваль мастеров декоративно – прикладного творчества Салют Победы». Дипломант. Благодарственное письмо Администрации Иловлинского муниципального района.</p>
Миронова О.А.	<p>Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Бабушкин сундучок». Участие.</p> <p>Областной конкурс методических разработок педагогических работников дополнительного образования детей. Номинация «Разработка учебного занятия». «Занятие – экскурсия в виртуальный музей казачьего костюма». Сертификат.</p> <p>Педагог Миронова О.А. награждена Грамотой Министерства образования и науки Волгоградской области за подготовку победителей 11-го областного конкурса – показа моделей детской и молодежной одежды «Свой стиль».</p>

Ушова И.В.	Педагог Мосунова Н.К. награждена Дипломом за подготовку лауреатов в 4-м Всероссийском конкурсе «Талант с колыбели» в направлении «Вокальное и музыкальное творчество».
Наквасина В.В.	3-й областной фестиваль мастеров декоративно – прикладного творчества Салют Победы». Дипломант. Благодарственное письмо Администрации Иловлинского муниципального района.
Петрова Т.В.	Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Бабушкин сундучок». Грамота Министерства образования и молодежной политики Волгоградской области за подготовку победителя конкурса. Областной конкурс методических разработок педагогических работников дополнительного образования детей. Номинация «Разработка учебного занятия». «Кто спрятался в траве». Сертификат. 3-й областной фестиваль мастеров декоративно – прикладного творчества Салют Победы». Дипломант. Благодарственное письмо Администрации Иловлинского муниципального района. педагог Петрова Т.В. награждена Грамотой Министра образования и науки Волгоградской области за подготовку победителя областной выставки декоративно – прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись, очарованье...» в номинации «Сохранение народных традиций»;
Яшкова Г.Н.	Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Бабушкин сундучок». 2 место в номинации «Мастер». 3-й областной фестиваль мастеров декоративно – прикладного творчества Салют Победы». Дипломант. Благодарственное письмо Администрации Иловлинского муниципального района. Областная выставка мастеров декоративно – прикладного творчества «Диво-дивное». Участие.
Клишина А.В.	2-е место в областном слете-семинаре учителей и ПДО по туркраеведческой работе.
Кизименко В.М.	Участие в педагогических чтениях «Духовно – нравственное воспитание через возрождение казачьих традиций: опыт, проблемы, перспективы».
Архипова О.М.	Участие в педагогических чтениях «Духовно – нравственное воспитание через возрождение казачьих традиций: опыт, проблемы, перспективы».
Мухин Ф.М.	Участие в педагогических чтениях «Духовно – нравственное воспитание через возрождение казачьих традиций: опыт, проблемы, перспективы». Районный конкурс «Учитель года 2013». 3 место.
Садикова О.Н.	Участие в педагогических чтениях «Духовно – нравственное воспитание через возрождение казачьих традиций: опыт, проблемы, перспективы».
Парамонов В.А.	Участие в педагогических чтениях «Духовно – нравственное воспитание через возрождение казачьих традиций: опыт, проблемы, перспективы».

Участие педагогов в районных, областных выставках, конкурсах, награды ПДО.

Фамилия педагога	
Безбородых Н.Д.	Благодарственное письмо Оргкомитета гражданских и молодежных инициатив «Идея» за подготовку участника Всероссийского Фестиваля-конкурса детского творчества «Золотые ручки детства!»
Мартиросян Л.Г.	Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации г. Москва. Почетная Грамота от администрации МБОУ ДОД «Русинка» за проведение мастер-класса на областном семинаре. Грамота Министерства образования и науки Волгоградской области за 1 место в номинации «Сохранение народных традиций» в областной выставке «Бабушкин сундучок». Диплом от Администрации МБОУ ДОД «Русинка» за Мастер-класс на семинаре творческого союза педагогов «Славянский ковчег». Благодарность от Администрации ЦДТ. Грамота Комитета образования и науки Волгоградской области за 1 место в областной выставке «Продлись, продлись, очарование...».
Миронова О.А.	Благодарственное письмо Оргкомитета гражданских и молодежных инициатив «Идея» за подготовку участника Всероссийского Фестиваля-конкурса детского творчества «Золотые ручки детства!» Диплом за подготовку победителей 12-го областного конкурса детской и молодежной моды «Свой стиль». Диплом за участие в 12-м областном конкурсе детской и молодежной моды «Свой стиль» в номинации «Маэстро».
Петрова Т.В.	Благодарственное письмо Оргкомитета гражданских и молодежных инициатив «Идея» за подготовку участника Всероссийского Фестиваля-конкурса детского творчества «Золотые ручки детства!»
Подавинникова К.Г.	10-й областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
Провоторова Е.И.	Грамота Министерства образования и науки Волгоградской области – 2 место на областном первенстве по спортивному туризму (старшая возрастная группа) октябрь 2014г. Грамота Министерства образования и науки Волгоградской области – 3 место на областном первенстве по спортивному туризму (младшая возрастная группа) октябрь 2014г. Грамота Министерства образования и науки Волгоградской области – за активное участие в областном первенстве по спортивному туризму. 2014г.
Клишина А.В.	Областной слет-семинар учителей, организаторов туристско-краеведческой работы с обучающимися. 1 место в соревнованиях по спортивному туризму «Дистанция –пешеходная короткая». 2 место в соревнованиях по виду «Спортивное ориентирование».

3.5.3. Результативность поступления учащихся в учебные заведения по профилю выглядит следующим образом: выпускники учатся во ВГИИК на факультетах хореографии, режиссерско-актерском, в социально-педагогическом колледже на отделении организации воспитательной деятельности, в Самарском художественном институте, в Московском институте им.Сурикова и др. образовательных учреждениях.

Выводы:

1. Достигнутые успехи в образовательном процессе в целом удовлетворяют учащихся, родителей и педагогический коллектив.
2. У ЦДТ есть проблемы, связанные с недостаточно высоким количеством участников конкурсных мероприятий областного и всероссийского уровня.
3. Проблематичность «включения» учреждения дополнительного образования в учебно-воспитательную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности развития;
4. При организации дополнительного образования детей в дошкольных учреждениях существует ряд проблем:
 - а) нет интеграции между дополнительным образованием и учебно-воспитательной работой детского сада;

3.6. Учебно-воспитательная работа в ЦДТ.

Образование в ЦДТ базируется на единстве трех составляющих – обучение, воспитание и педагогическая поддержка.

Гуманистический подход к образованию в ЦДТ основан на следующих принципах:

1. В личности изначально заложено стремление к саморазвитию.
2. Задача педагога заключается в том, чтобы помочь учащимся осознать свои возможности, создать условия для их оптимального развития, привести в действие механизмы, стимулирующие это саморазвитие.

Таким образом, главной целью педагогов стало обучение ребенка самопознанию, методам и приемам саморазвития, создание условий, реально побуждающих его к самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности.

Субъектом личностно-ориентированного образования в Центре детского творчества является ребенок, его родители и педагоги.

Целями и задачами деятельности ЦДТ являются:

- Изучение интересов и потребностей обучающихся и семьи;
- непрерывное расширение видов творческой деятельности;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства дополнительного образования для детей Иловлинского района;
- внедрение культурно и социально ориентирующих воспитательных технологий;
- внедрение и развитие инновационных педагогических технологий;
- создание условий для привлечения к занятиям в Центре большего числа обучающихся;
- формирование социальной активности и нравственных качеств у детей;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- создание условий для развития патриотизма, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Помогают нам в нашей работе Администрация района, поселка, отдел образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского муниципального района. Нашими давними партнерами являются учреждения дополнительного образования детей области. Сотрудничаем с Советом ветеранов, Отделом социальной защиты, Отделом профилактики правонарушений несовершеннолетними, Воскресной школой и другими организациями и учреждениями.

Системообразующим элементом модели образовательной деятельности Центра детского творчества являются образовательные программы со сроком реализации от 3-х лет.

С учетом интересов и потребностей детей и в соответствии с Лицензией в Центре детского творчества образовательная деятельность реализуется по шести образовательным направленностям:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- туристско-краеведческой,
- естественнонаучной,
- социально-педагогической.

Программы отличаются друг от друга целеполаганием, содержанием деятельности, формами и методами работы, ориентацией на различные возрастные и социальные группы, интересы и потребности педагогов, обучающихся, их родителей.

В большинстве программ (образовательных, культурно-досуговых), а также практически во всех социально ориентированных мероприятиях Центра в той или иной мере ставятся и решаются проблемы приобщения детей к отечественной истории и культуре, познания своей «малой» родины, возрождения и сохранения народных традиций. Это составляет духовно – нравственную основу развития личности наших воспитанников.

- В художественной направленности ребенок может реализовать себя в изостудиях, вокальных коллективах, коллективах декоративно-прикладного творчества, в танцевальных студиях.
- Физкультурно-спортивная направленность дает возможность самореализации как девочкам, так и мальчикам (волейбол, баскетбол, ОФП, футбол, спортивные бальные танцы).
- В естественнонаучной направленности – это кружки английского языка, славяноведение, изучение фольклора, объединения юных экологов, биологов.
- К техническому творчеству относятся объединения технического творчества, компьютерной графики.
- Социально-педагогическая направленность представлена клубами «Перекресток», «Факел», а также кружками, где занимаются дети дошкольного возраста.
- Одной из перспективных направлений – туристско-краеведческое.

В ЦДТ созданы условия для научно-исследовательской и проектной деятельности по различным направлениям. Учащиеся с исследовательскими работами и проектами активно и успешно участвуют в конкурсах различного уровня.

Выводы:


1. Основная проблема в учебно-воспитательной работе ЦДТ – это негативные изменения приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе в целом.
2. Смещение приоритетов с непосредственно межличностного общения на виртуальное общение в социальных сетях, что мешает активному включению большего количества учащихся в систему дополнительного образования.
3. Большой проблемой является подбор кадров для работы с детьми по технической направленности.
4. Необходимо включение в штат специалистов социально-психологической службы и последовательное улучшение материально-технической базы для реализации инновационных направлений в дополнительном образовании.

4. Концепция Программы развития

МБОУ ДОД Центра детского творчества
Иловлинского муниципального района
Волгоградской области

Программа развития МБОУ ДОД ЦДТ опирается на существующий социальный заказ:

в Педагоги должны иметь, как правило, высшее и среднее профессиональное образования, соответствующее профилю объединения и отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующей должности.

 Объединения должны комплектоваться из учащихся в возрасте от 3 до 18 лет.

(<http://www.volograd.ru/>)

Перед обществом стоит трудноразрешимая проблема: воспитание нового поколения россиян в современных социальных условиях. Возникла острая потребность в усилении воспитательных функций учреждений ДОД, прежде всего, в направлении гражданского – патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Согласно требованиям к содержанию образования, необходимо:

- Обеспечить вариативность в выборе детьми направлений творчества, видов деятельности, обучающих и развивающих программ, объема, срока и темпа усвоения содержания программы;
- Развивать у детей не только прикладные умения, но способности к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению;
- Обеспечить смену и чередование видов деятельности, в частности, с учебно-теоретической на преобразовательно-созидательную.

Необходимо изменить технологии и содержание образования. Должна быть динамичность образовательного процесса, гибкая оперативная адаптация его к современным научным и техническим достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим информационным технологиям.

Пришло понимание того, что решение множества сложнейших проблем в жизни страны во многом зависит от сформированности у подрастающего поколения активной гражданской позиции, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего и других народов.

Идея саморазвития личности является главной в системе дополнительного образования. Только вариативность, гибкость и многообразие дополнительного образования в сочетании с общим образованием и семейным воспитанием позволяют создать ту среду, которая делает личность каждого человека уникальной, что является основным условием его свободного саморазвития и самоопределения сегодня и в будущей самостоятельной жизни. Все основные направления деятельности ЦДТ взаимосвязаны. Это позволяет детям параллельно изучать разные программы или сосредоточить свою деятельность в одном направлении. Осваивая разные направления деятельности и программы, ребенок или подросток овладевают понятиями «культура», «духовность», «нравственность». Разнообразие предоставляемых программ привлекает детей разных возрастов и подростков, вырабатывая мотивационные потребности. Свободный выбор программ и свободный принцип обучения как бы ненавязчиво включают их в образовательный процесс. Идея общечеловеческих культурных ценностей в контексте с национальными традициями объединяет разнообразные виды деятельности.

Необходимо учитывать, что передача современных знаний и развитие культуры мышления, нравственной культуры – совсем разные задачи. Наш воспитанник должен обладать не готовыми знаниями, а культурой их формирования и изменения, трансформирования и преобразования.

Критерии оценки результатов деятельности воспитанников:

1. «Внешний результат», проявляется в качестве участия воспитанников в соревнованиях, выставках, конкурсах.
2. «Внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста воспитанников:
 - духовно-нравственной позиции;
 - развитии коммуникативных качеств;
 - приобретении уверенности в себе;
 - стремлении к творчеству, общению;
 - использовании полученных знаний в практической жизни;
 - стремлении к здоровому образу жизни.
3. Результативность деятельности педагога складывается из умения:
 - Вывести личность в зону «ближайшего развития»;
 - Отбирать методы и формы образовательной деятельности, а также из собственного профессионального роста, развития прогностических умений.

4.1. Модель выпускника.




«Модель выпускника» ЦДТ не предполагает единых жестких требований к каждому выпускнику, тем более, что возраст выпускников различных объединений может колебаться от 6 до 18 лет, в соответствии с разнообразием образовательных программ.

Основываясь на базовых ценностях и миссии Центра, Выпускник ЦДТ - это:

1. Высоконравственная личность.
2. Носитель определенной суммы знаний, умений и навыков, определенных как базовый компонент профильной образовательной программы на данном этапе обучения.
3. Свободная, толерантная, демократически ориентированная личность, имеющая положительную мотивацию к обучению и труду, подготовленная к жизненному самоопределению, имеющая необходимые знания и умения, готовая к позитивным изменениям в социуме.

МОДЕЛЬ ВЫПУСНИКА ЦДТ

 Подпись: ЗУН в соответствии с профильной образовательной программой  Подпись: Действенно-практические умения и навыки  Подпись: Креативность

 Подпись: Социальная культура  Подпись: Позитивная «Я - концепция»  Подпись: Нравственно-этическая культура



Модель выпускника Центра детского творчества включает в себя два ведущих функциональных блока. В первом блоке представлены образовательные знания, умения, навыки (ЗУН), в свою очередь, распадающиеся на три части- собственно образовательные знания, умения, навыки, сферу действенно-практического развития обучающихся и творческих свойств личности.

Однако качество образования не есть только ЗУН, это - совокупная, комплексная, системная и целостная характеристика, включающая в себя качества обученности и еще целую группу параметров, прежде всего духовно-нравственного и социально-культурного характера.

Учетом данной позиции выстраивается второй блок модели выпускника, где получили свое отражение показатели личностного развития и социализированности воспитанников Центра. Данный блок представляет собой единство трех ведущих составляющих: социальной, нравственно-этической сфер личности и «Я - концепции» выпускника.

Совокупное развитие сфер первого и второго блока имеют общей задачей подготовку воспитанников к вхождению в реальную жизнь, решению жизненно важных проблем, иными словами, - социализации обучающихся, что является конечной целью и образовательным результатом деятельности Центра детского творчества. Вот почему для педагогов ЦДТ важнейшее значение имеет педагогически целесообразная организация включения обучающихся в специально моделируемые ситуации, где им предоставляется свобода выбора способов социального поведения и рекомендуются правильные с позиций общечеловеческой культуры решения.

Среди ведущих критериев образованности воспитанников ЦДТ указываются следующие:

- Готовность воспитанников к практическому труду и их профессиональная ориентированность;
- Способность выстраивать свое поведение в соответствии с общекультурными, гражданскими и социальными поведенческими нормами;
- Готовность к активным формам общекультурных коммуникативных отношений;
- Готовность к позитивной деятельности в социуме.

Данные показатели являются операциональными и могут быть отслежены на каждом из этапов реализации Программы развития Центра детского творчества.

5. Стратегия реализации концепции

Программы развития.

В целях мотивации коллектива к переходу в режим инновационной деятельности, педагоги были привлечены к поиску общих проблем. В результате этой работы были сформулированы задачи:

- v Приведение управленческой системы в соответствие с условиями ведения деятельности: налаживание механизмов учета спроса потребителей, новых форм управления, финансирования.
- v Связи с внешней средой (Школы, учреждения дополнительного образования, семья); определение общих целей, обеспечивающих совместную деятельность.
- v Создание научно-методического обеспечения деятельности дополнительного образования.
- v Формирование квалифицированного состава педагогического персонала, имеющего высокую мотивацию, профессионализм, способного проводить исследовательскую работу в сфере педагогической деятельности.

Программа развития МБОУ ДОД ЦДТ на 2015-2020 годы - нормативно-управленческий документ, характеризующий реальное состояние развития Центра, достижения и проблемы, основные тенденции развития, главные цели, задачи и направления деятельности, основные планируемые конечные результаты, критерии оценки выполнения данной Программы.

Концепция развития МБОУ ДОД ЦДТ разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Концепцией развития дополнительного образования детей, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Указом Президента Российской Федерации "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (http://www.educom.ru/ru/documents/regulirovanie/dop_obr/pismo_06_1844.pdf), Межведомственной (http://www.educom.ru/ru/documents/regulirovanie/dop_obr/pismo_391_16.pdf) программой развития дополнительного образования до 2020 года, Устава МБОУ ДОД ЦДТ.

Программ развития направлена на реализацию инновационной программы обучения и воспитания, способствующей высоконравственному становлению личности ребенка и его полноценной социализации.

Для обеспечения дееспособности данной концепции проведены следующие работы:

- проведен анализ выполнения Программы развития на 2010-2015годы;
- выявлены социальные запросы обучающихся и их родителей;
- учтены и отработаны их пожелания и замечания об организации учебно-воспитательного процесса в ЦДТ;
- выявлены и проанализированы возможные ресурсы для удовлетворения социальных запросов;
- проведен качественный анализ кадрового потенциала учреждения, определены основные направления повышения квалификации и переподготовки сотрудников, внесены коррективы в учебный план и дополнительные общеобразовательные программы, обновлены учебно-методические пособия, определены иные ресурсы, необходимые для успешной реализации Программы развития.

Ресурсное обеспечение ЦДТ:

- система управления МБОУ ДОД ЦДТ;
- кадровый ресурс, принятие необходимых мер для его профессионального подбора, повышения педагогического мастерства;
- правовое обеспечение, создание локальных актов, регламентирующих и регулирующих взаимодействие участников образовательного процесса;
- информационный ресурс – доступность и открытость всей системы обучения для участников образовательного процесса и общественности;
- материальный ресурс: дополнительное укрепление материально - технической базы;
- технологический ресурс: поиск и внедрение новых качественных образовательных технологий.

Стратегическая Цель деятельности МБОУ ДОД ЦДТ:

Создание модели Центра детского творчества как учреждения открытого вариативного образования для полного обеспечения права учащегося на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Задача:

Создание модели ЦДТ, в которой эффективное использование современных образовательных технологий, а также совместные усилия педагогов, родителей, учащихся ориентированы на воспитание, обучение и развитие высоконравственной интеллектуальной личности гражданина России.

Тактические задачи.

Развитие структуры управления, позволяющей выполнять образовательные заказы государства и общества.

Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей; опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.


Модернизация методической службы. На основе точного знания истинных приоритетов качественно определять тенденции и способы поддержки, обучения, стимулирования педагогической деятельности.

Развитие информационно-образовательной среды, размещение методических разработок и материалов на сайте ЦДТ.

Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное взаимодействие ЦДТ с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, досуга, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5.1. Развитие кадрового состава.

 (http://www.volgoograd.ru) **Требования к педагогической деятельности в ЦДТ лиц, как правило, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю и отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующей должности.**

- Обеспечение индивидуального подхода к организации систем повышения квалификации, педагогического мастерства и компетентности.
- Предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы в поисках организационных форм и образовательных технологий.
- Поддержка инициативы, поиска, творчества, авторских моделей и проектов через систему открытых занятий, семинаров, мастер-классов.
- Осуществление регулярного мониторинга проблем с целью оказания педагогам методической поддержки.
- Обеспечивать условия охраны труда.
- Совершенствование кадровой политики с учетом процессов, происходящих в системе дополнительного образования детей.
- Участие в профессиональных конкурсах.
- Создание условий успешной адаптации и закрепления в ЦДТ молодых специалистов.
- Организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

5.2. Формирование состава обучающихся.

Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- создание механизма поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- поддержка дополнительного образования в семьях, родительских сообществах, а также поддержка совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования детей.

Информатизация учебно-воспитательного процесса в ЦДТ позволит использовать новые информационные технологии, ориентированные на реализацию психолого-педагогических целей развития.

Разработка системы мониторинга образовательного процесса с учетом введенных инноваций:

- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов;
- диагностика мотивации достижений личности.

5.3. Работа с родителями.

Организация взаимодействия с семьей предполагает:

- Предоставление родителям права на участие в управлении ЦДТ через деятельность общественных организаций;
- формирование активной позиции родителей в воспитании детей в выборе образовательного направления;
- изучение семьи с целью выявления ее возможностей в сфере воспитания своих детей и детей группы;
- анализ промежуточных и конечных результатов совместной воспитательной деятельности.

Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием повысит родительские компетенции в воспитании детей.

5.4. Обновление содержания образования.

Отличительной особенностью модели образовательной деятельности Центра должна стать идея развития творческой способности детей средствами дополнительного образования на основе его соединения с традиционной отечественной культурой, возвращения к ее духовно-нравственным истокам.

Любовь к Родине, национальной культуре должна быть личной, лично-окрашенной, зовущей к реальным действиям по возрождению страны – в этом отличительная особенность подхода к обучению и воспитанию. Необходимо научить ребенка полезно для себя и окружающих проводить свободное время, разумно пользоваться самостоятельностью и строить свою жизнь по законам Добра, Любви и Справедливости.

Развитие содержания образования по ступеням. Предоставление возможности выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);

Необходимо разрабатывать комплексные программы, объединяющие близкие по содержанию учебные курсы. Основа такого подхода – модульный принцип, то есть каждая программа объединяет, как правило, несколько учебных курсов, связанных единой концепцией, общим предметным содержанием программ.

Использование эффективных образовательных технологий. Образовательные технологии должны носить дифференцированный и индивидуализированный характер. Это позволит решить следующие задачи:

- Ø Повышать вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого;
- Ø Совершенствовать стратегию обновления содержания дополнительного образования детей, связанную с разработкой специальных образовательных программ, а также вносить изменения в содержание традиционных программ и методик обучения по основным направлениям дополнительного образования детей.
- Ø Повышать эффективность обучения, определять инновационные подходы к формам взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности обучающего и обучаемого.
- Ø Решать проблемы информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Ø Развивать систему управления образовательным процессом: его планирование, организацию контроля, модернизацию механизмов управления системой дополнительного образования детей в целом.

Разработка и внедрение образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом).

Содействие выбору индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка, решению проблем социальной адаптации, профессионального и жизненного самоопределения.

Поддержка дополнительного образования в семьях, родительских сообществах, а также поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования детей.

5.5. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся.

Взаимодействие с органами системы профилактики в решении вопросов предупреждения социального сиротства, правонарушений, наркомании.

Воспитание здорового образа жизни.

Индивидуальная и профилактическая работа с учащимися девиантного поведения.

Профориентационная работа по профессиональному самоопределению подростков.



(<http://www.volgograd.ru/>)

5.6. Развитие материально-технической базы, стимулирование инновационного поиска.

Привлечение спонсорских средств для пополнения материально-технической базы ЦДТ.

Изучение параметров внешней среды образовательной системы дополнительного образования детей (тенденций, образовательных потребностей, нормативов, ценностей, идей и научных разработок, опыта, новаций)

6. Стратегия реализации концепции

Программы развития.

Реализация Программы развития педагогический коллектив ЦДТ планирует посредством выполнения ежегодных планов работы, разработанных педагогическим коллективом по направлениям:

1. Внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс, формирующих единое образовательное пространство, в котором ребенок получает духовно-нравственное развитие, приобретает комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение и социализацию.
2. Совершенствование организационно-управленческих условий деятельности Центра детского творчества как инновационной площадки развития дополнительного образования детей в Иловлинском районе

Цель обновленной Программы развития: создание модели образовательного пространства ЦДТ, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышение качества образования, развитие учащихся, их личной успешности в обществе, посредством эффективного использования современных образовательных технологий в системе дополнительного образования детей.

Все выше изложенное определяет миссию ЦДТ.

Миссия ЦДТ – создать развивающую среду для наиболее полного обеспечения права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, способствующих формированию национального и государственного самосознания гражданина России.

Ожидаемые результаты:

- ü Создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования и воспитания.
- ü Повышение профессиональной квалификации педагогов.
- ü Формирование банка научно-методических материалов по приоритетным направлениям деятельности ЦДТ.
- ü Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания.
- ü Создание мотивационной среды, способствующей формированию инициативной личности, способной творчески мыслить, готовой обучаться в течение всей жизни.
- ü Осознанный выбор учащимися здоровьесберегающего стиля жизни.
- ü Высокая результативность на конкурсах различного уровня.
- ü Увеличение числа выпускников ЦДТ, выбравших поступление по профилю системы дополнительного образования детей.
- ü Создание партнерских отношений ЦДТ и семьи для создания благоприятных условий для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания учащихся в союзе педагогов и родителей.
- ü Прозрачность результатов деятельности.
- ü Профилактика детских правонарушений.
- ü Улучшение материально-технической базы.

6.1. Условия реализации Программы развития.

При отборе содержания образовательной деятельности педагогический коллектив МБОУ ДОД ЦДТ ориентируется, прежде всего на:

- потребности детей и родителей;
- реальные возможности учреждения.

Качество учебно-воспитательного процесса оценивается через:

- уровень развития общих способностей.
- уровень профильной подготовки детей, в том числе:
 - а) теоретическая подготовка ребенка;
 - б) практическая подготовка;
 - в) широта кругозора по профилю.
- Уровень воспитанности.
- Социальная адаптированность.
- Профессиональная ориентированность:
 - а) осознанность профессионального выбора;
 - б) сформированность интереса к будущей профессии;
 - в) информированность о профессии.

Выделенные параметры оцениваются с помощью системы критериев, которые обоснованы в каждой дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика – промежуточная (в середине года) – итоговая.

При оценке результатов детей педагоги учитывают разные уровни усвоения материала, что позволяет дифференцировано подойти к оценке достижений каждого ребенка в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей. Но очень важно, чтобы ребенок мог сам проанализировать и оценить результаты своей деятельности, свои достижения.

Модернизация российского образования позволила осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Организация обучения, воспитания и развития детей в разнообразных профильных творческих объединениях через проектирование личностно-ориентированных образовательных программ может способствовать формированию готовности детей к социальному и профессиональному самоопределению. Для этого необходимо проводить мониторинг, цель которого – отследить процесс реализации проектов и результатов совместных усилий педагогов и родителей в развитии системы самоопределения детей.

Прохождение дополнительных общеобразовательных программ отражается в свидетельствах об обучении, то есть в документе, утвержденных педагогическим советом МБОУ ДОД ЦДТ.

Центр детского творчества создал свою воспитательную систему, целенаправленно реализующую не только образовательную, но и воспитательную функции, связанные с личностным развитием учащихся.



Ожидаемым результатом реализации Программы развития относятся изменение технологий и содержания образования, что позволит сохранить и увеличить контингент обучающихся в ЦДТ.

Реализация Программы развития осуществляется по конкретным учебным планам, включающим перечень предметов, количество часов, отводимых на их изучение. В учебных планах учитываются: возраст обучающихся, количество учебных часов в неделю и на год. Педагог имеет право составлять календарно-тематические планы с учетом годового расчета часов.

Инновационность образования реализуется путем перевода педагогического коллектива в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых педагогических технологий.

Первостепенное значение в инновационной деятельности ЦДТ имеет проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается коллективом ЦДТ как самый важный в образовательной системе ресурс, который обеспечивает ее жизнедеятельность. Основной рабочий документ педагога – общеобразовательная программа творческого объединения - результат осмысления назначения и целесообразности, результативности и полезности, призван предусмотреть полноценный проблемно-ориентированный анализ деятельности творческих объединений, где четко определены цели и задачи, прогнозируемые результаты обучения на каждом этапе, представлена модель выпускника.

Для диагностики развития личности детей, занимающихся в ЦДТ, необходимо усовершенствовать ранее разработанный диагностический инструментарий, обеспечивающий:

- систематическую оценку роста мотивации детей и подростков;
- выявление роста уровня развития творческих способностей;
- систематический анализ динамики межличностных взаимоотношений в учебной группе;
- диагностику и своевременную коррекцию изменений эмоционально-психологического и психофизического состояния детей в процессе занятий в центре детского творчества.

Основными результатами инновационной деятельности должно стать:

1. Создание авторских программ, разработка авторских педагогических технологий, подготовка учебно-методических комплексов.
2. Освоение педагогическим коллективом ЦДТ технологии опытно-поисковой работы, направленной на единый воспитательно-образовательный результат.
3. Разработка и реализация экспериментальной концепции непрерывного профессионального становления и развития педагога дополнительного образования в опоре на рефлексию накопленного опыта.
4. Разработка и реализация комплексно-целевых исследовательско-педагогических программ, их своевременное творческое осмысление и распространение.
5. Аprobация основных элементов системы непрерывного образования детей на основе договорных отношений с образовательными учреждениями различного типа.
6. Реализация концепции региональной направленности обучения на основе конструктивного взаимодействия общего и дополнительного образования.

В тесной связи с инновационностью образования находится принцип стабильности – опора на воспитательные и образовательные традиции учреждения.

Возрастание конкуренции в сфере дополнительного образования детей определяется тремя факторами:

1. Увеличением финансирования дополнительного образования на базе образовательных школ.
2. Ростом количества профильных старших классов, работающих, как правило, по системе «школа – ВУЗ».
3. Увеличением разнообразных объединений (включая неформальные) детей, подростков и молодежи.

Вот почему сегодня учреждению дополнительного образования особенно важно объединить педагогический коллектив учреждения посредством реализации конкурентоспособной программы обучения и воспитания детей с учетом государственного и социального заказа системе образования.

В качестве интегрирующей основы образовательной деятельности ЦДТ должно быть определено развитие преткто-исследовательского направления образования учащихся.

Требуется пересмотр всех программ и добавление в них на содержательном предметном уровне блоков развивающего обучения с использованием элементов планирования, организации, подведения итогов на основе проектно-исследовательской деятельности. Для этого нужна организованная планомерная работа с педагогическими кадрами, то есть – совершенно необходимый этап развития кадрового потенциала ЦДТ.

Необходимо исходить из установки, что каждая программа должна обеспечивать единство двух компонентов:

- образовательно-культурологического;
- практико-деятельностного.

Образовательные программы по своим целям должны носить различный характер:

- обучающий;
- развивающий;
- информационный (ознакомительный);
- прикладной;
- ориентационный;
- фундаментальный и т.д.

Исходя из дифференцированного подхода к процессу обучения детей, программы рассчитываются на достижение обучающимися определенного уровня образованности:

- общенаучного;
- исследовательского (углубленного);
- допрофессионального.


Педагогический коллектив Центра детского творчества видит воспитательную систему как единство усилий педагогов ЦДТ, учителей школ поселка и родителей. Благодаря их общим усилиям создается единое воспитательное пространство «Школа – Учреждение дополнительного образования детей», результатом создания которого является эффективное развитие творческой, социальной, познавательной активности воспитанников. Создание и развитие данной воспитательной системы будет отвечать современным запросам общества, семьи, детей, конкретного социума.

Обеспечение благоприятного творческого самочувствия педагога в коллективе - важное условие достижения устойчивых педагогических результатов. Целенаправленная работа по созданию творческой атмосферы, эмоционально-положительного микроклимата является важным фактором благоприятного творческого самочувствия педагогов. Вне такого самочувствия социально-педагогическая деятельность, по существу, утрачивает свою личную основу.

Профессионализм - особо ценное качество педагога, приобретаемое в ходе практической деятельности и при системно - целевом осмыслении её результатов. Признаком высокого профессионализма является технологичность - умение достичь качественных воспитательно-образовательных результатов при минимуме затрат времени и творческих сил. Это направление позволяет педагогу своевременно повысить свою профессиональную компетентность, используя при этом возможности практической деятельности.




Среди приоритетных ценностей педагогической деятельности мы выделяем:


- социальные: значимость педагогического труда; ответственность педагога перед воспитанниками и обществом; расширение возможности творческой самореализации педагога;

 профессионально-педагогические: возможность овладения новыми методами и технологиями обучения и воспитания, возможность неограниченного профессионального роста; (<http://www.volgograd.ru/>)

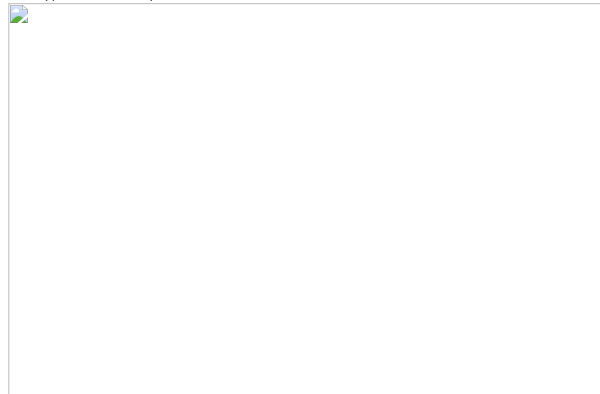
- психологические: возможность сотворчества с педагогами дополнительного образования, учителями школ, детьми и родителями; самоутверждение в педагогическом общении; любовь к детям; возможность самореализации своих творческих замыслов, раскрытия своей индивидуальности.

Центр детского творчества представляет собой открытую социально-педагогическую систему, способную оперативно реагировать на изменения внешней социальной среды и внутренних, непрерывно возрастающих возможностей педагогического коллектива. В связи с этим можно выделить две основные линии реализации социально-педагогической деятельности: социальную и профессионально-педагогическую.

 Подпись: УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ  Подпись: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ  Подпись: РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ

 Подпись: НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

 Подпись: НАРАЩИВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА В ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  Подпись: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТВОРЧЕСКОГО САМОЧУВСТВИЯ



6.1.1. Социально - педагогическая деятельность коллектива в сфере принятия управленческих решений.

Участие педагогов в управлении учреждении дополнительного образования:

- помогает каждому педагогу сформировать активную профессиональную позицию;
- стимулирует мотивацию к профессиональному росту;
- в целом поддерживает атмосферу психологического комфорта в коллективе.

Такая деятельность осуществляется посредством включения педагогов в разнообразные организационно-управленческие структуры жизнедеятельности коллектива ЦДТ.

7. Процессуально - технологическая часть

Основные этапы реализации программы с учетом стратегических ориентиров: миссии, целей и актуальных проблем в деятельности ЦДТ.

Программа развития МБОУ ДОД Центр детского творчества рассчитана на 5 учебных лет:

1 этап: сентябрь 2015 г.- август 2017 г.;

2 этап: август 2017 г. - август 2019 г.;

3 этап: август 2019 г.- август 2020 г.

1 этап


Проведение диагностико - аналитических мероприятий; определение направлений деятельности по повышению качества образовательного процесса.

 (http://www.volgograd.ru/) Направление преобразований	Содержание действий	Сроки исполнения исполнения	Ответственные
1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования, предоставляемые Центром детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг образовательных услуг, предоставляемых МБОУ ДОД ЦДТ (анкетирование родителей, детей, анализ социального заказа). Разработка системы педагогического мониторинга, охватывающего всех участников воспитательного процесса с целью отслеживания эффективности используемых методов и технологий, результативности и качества воспитательной работы. 	сентябрь-октябрь 2015г.	Методическая служба
2. Совершенствование организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика образовательной среды МБОУ ДОД ЦДТ. Организация и проведение комплексных диагностических исследований детей, педагогов, родителей. Изучение новых педагогических технологий и адаптация их к условиям ЦДТ. Повышение квалификации педагогических работников. Внедрение модели временной творческой группы детского самоуправления по организации общих творческих дел (Совет Дела). Дальнейшее формирование комплекса традиций воспитательной системы ЦДТ. Организация и проведение общих мероприятий, способствующих развитию творческих, организаторских способностей, инициативы воспитанников. Отработка механизма преемственности групп. 	Согласно Плана работы ты ЦДТ на 2015-17 уч. г. г.	Администрация, педагогический коллектив.
3. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка авторских, комплексных, интегрированных, разноуровневых программ, рассчитанных на детей разных возрастных групп. Разработка и выпуск методической продукции (методических пособий, методических рекомендаций по различным направлениям детского творчества, сценариев проведения массовых мероприятий, праздников). Формирование банка программ, методических рекомендаций и методических пособий. Работа сайта ЦДТ. Участие в профессиональных конкурсах. 	Согласно плана методической работы	Методическая служба
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства методистов и педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование работы профильных МО. Обеспечение участия педагогического коллектива в работе курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках профстандарта ПДО. Корректировка Положения о проведении конкурса в ЦДТ «Лучший педагог дополнительного образования» по результатам ранее проведенного конкурса Обобщение и распространение передового педагогического опыта ЦДТ. 	Согласно плана работы мо графика курсов повышения квалификации и переподготовки	Председатель МО
5. Организация и популяризация разнообразных видов детского творчества.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение массовых мероприятий различных уровней по детскому творчеству, Обеспечение организации оздоровительно-досуговой деятельности детей в каникулярное время. Освещение на сайте ЦДТ и в средствах массовой информации актуальных вопросов дополнительного образования детей. 	В течение года	Зам.директора по УВР
6. Поддержка и развитие материально-технической базы.	<ul style="list-style-type: none"> Определение ресурсных механизмов обеспечения реализации Программы развития. Обновление и пополнение учебно-материальной базы ЦДТ (оборудование, инструменты, материалы). 	В течение года	Директор

2 этап

Внедрение нововведений, решение задач оптимизации системы управления, обеспечивающей формирование развивающей образовательной среды.

1. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг основных параметров личностного роста участников педагогического процесса. Внедрение новых педагогических технологий, адаптированных к условиям Центра детского творчества. Формирование перечня традиционных творческих дел. Внесение корректив в организацию учебно-воспитательного процесса. Промежуточная экспертиза реализации Программы развития. 	Согласно Планов работы ЦДТ на 2017-2019 уч.г.	Зам.директора по УВР.
2. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению.	<ul style="list-style-type: none"> Апробация авторских, комплексных, интегрированных, разноуровневых программ, рассчитанных на детей разных возрастных групп. Разработка и выпуск методической продукции (методических пособий по различным направлениям детского творчества, сценариев проведения массовых мероприятий, праздников). Пополнение банка программ, методических рекомендаций и методических пособий. Обобщение и распространение передового опыта по взаимодействию с родителями. 	По Планам работы ЦДТ на 2017-2019 уч.г.	Методическая служба

 (http://www.volgograd.ru/) 3. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства методистов и педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжение проведения занятий в «Школе молодого педагога» и «Школе педагогического мастерства». - Обеспечение участия педагогов и методистов в работе курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. - Изучение профессионального мастерства педагогов (анкетирование педагогов, целевое посещение занятий). - Проведение конкурса в ЦДТ « Лучший педагог дополнительного образования». 	По плану работы МО на 2017-2019 уч.г.	Зам директора по УВР, председатель МО
4. Организация и популяризация разнообразных форм и видов детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение массовых мероприятий различных уровней по детским видам творчества. - Обеспечение организации оздоровительно-досуговой деятельности детей в каникулярное время. - Освещение на сайте МБОУ ДОД ЦДТ и в средствах массовой информации актуальных вопросов дополнительного образования детей . - Внесение изменений в положения по проведению соревнований и выставок. 	По плану досуговых мероприятий на 2017-2019 уч.г.	Педагог-организатор, методисты.
5. Поддержка и развитие материально-технической базы МБОУ ДОД ЦДТ	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение ремонта учебных кабинетов. - Обновление и пополнение учебно-материальной базы ЦДТ (оборудование, инструменты и материалы (для обеспечения образовательного процесса во всех объединениях ЦДТ). 	2017-2019 уч.г.	Директор

3 этап.

Переход на новый качественный уровень.

1.Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДОД ЦДТ	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг основных параметров личностного роста участников педагогического процесса. - Анализ эффективности предпринятых на предыдущих этапах нововведений. - Совершенствование структуры детского самоуправления. 	По Плану работы ЦДТ на 2019-2020 уч.г.	Зам.директора по УВР, методическая служба
2. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению ЦДТ.	Пополнение банка данных по программно- методическому обеспечению образовательного процесса	В течение уч.г.	Методическая служба
3.Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства методистов и педагогов ЦДТ.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Согласно сроков данных конкурсов	Администрация
4. Организация и популяризация разнообразных видов и форм детского творчества.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение массовых мероприятий различных уровней. - Обеспечение организации оздоровительно- досуговой деятельности детей в каникулярное время. - Освещение на сайте МБОУ ДОД ЦДТ и в средствах массовой информации актуальных вопросов дополнительного образования детей. 	Согласно годового плана проведения досуговых мероприятий	Педагог-организатор, методисты
Поддержка и развитие материально-технической базы ЦДТ.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение ремонта учебных кабинетов ЦДТ. - Обновление и пополнение учебно-материальной базы ЦДТ для обеспечения образовательного процесса во всех объединениях ЦДТ. 	В течение года	Зам.директора по АХР
Анализ эффективности работы ЦДТ за период 2015-2020 годы.	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг среди детей , родителей, педагогов (определение степени удовлетворенности деятельностью ЦДТ). - Анализ разработанной модели Программы развития. - Обобщение и описание опыта реализации Программы развития. - Итоговая независимая экспертиза реализации Программы развития. - Определение деятельности на ближайший период (2020-2025 г.). 	Апрель-август 2020г.	Администрация, педагогический коллектив.

7.1. Контрольно-экспертная часть.

Направления контроля и экспертизы	Содержание отчетности	Сроки
Стабильность и развитие детского коллектива	Аналитические справки (анализ тенденций и закономерностей развития детского коллектива)	Согласно плана контроля за УВП.
Развитие образовательного процесса (оценка эффективности реализации обновленных общеобразовательных программ; выявление степени удовлетворённости учащихся и их родителей организацией образовательного процесса дополнительного образования)	Аналитические справки, экспертные заключения, отчеты, решения педагогических советов (по результатам внедрения новых технологий, обновления содержания образования)	По окончании намеченных этапов
Деятельность методической службы	Аналитические справки (по результатам перехода на новый качественный уровень)	По плану контроля образовательного учреждения за деятельностью методической службы.
Развитие материальной базы	Оценка параметров учебно-методического и технологического сопровождения.	По итогам учебного года.

7.2. Показатели динамики качества учебно-воспитательного процесса в ходе реализации Программы развития

1. Реализация Программы развития МБОУ ДОД ЦДТ поможет выпускникам ЦДТ овладеть лучшими образцами отечественной культуры и стать успешными в решении жизненных и профессиональных проблем, сохранить интерес к знаниям, способность соизмерять свои возможности и пожелания с реалиями и ожиданиями общества, осознавать свой гражданский статус, связывать свои жизненные цели и планы с целями развития общества, государства, цивилизации, владеть представлениями об истинных культурных и социальных ценностях, готовых к их сохранению, умножению, культурному обмену.

2. Возможность рассматривать ЦДТ как эффективную воспитательную среду активной жизнедеятельности, в которой происходит полноценное обучение и воспитание духовно-нравственной личности.
3. Расширение границ взаимодействия со всеми организациями и образовательными учреждениями района и области, работа которых связана с творческим и духовным развитием молодежи, созданием условий для их более успешной интеграции в жизнь.
4. Увеличение количества учащихся ЦДТ, и учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах всех уровней.
5. Создание условий для совместной деятельности педагогов и родителей по православному воспитанию и развитию ребенка и раскрытия семейного творческого потенциала. Родители приобретут опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребенком, так и с педагогической общественностью.
6. Приобщение родителей к педагогическому процессу, что позволит им ближе познакомиться со спецификой деятельности Центра детского творчества.

Достижение данных показателей станет возможным на основе создания единого образовательного пространства дополнительного образования детей и взрослых, адекватного современным требованиям образования и воспитания, базирующегося на:

- реализации качественных вариативных моделей организации дополнительного образования детей и предоставлении широкого спектра вариативных образовательных услуг как пространства возможностей и выбора;
- использовании результатов мониторинговых исследований, научного прогнозирования и экспертизы;
- повышении уровня интеграции основного и дополнительного образования, совершенствовании управления дополнительным образованием и укреплении социального партнерства с православными организациями;
- расширении доступа к услугам ДОД детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечении эффективности профилактики асоциального поведения детей и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости учащихся;
- обеспечении системы дополнительного образования детей квалифицированными кадрами;
- совершенствовании материально-технической базы ЦДТ.

7.3. Анализ рисков и ограничений реализации Программы развития

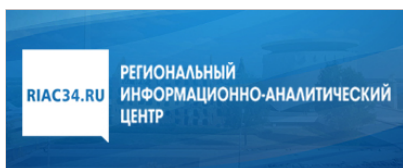
Организация внеурочной деятельности обучающихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам. Поэтому содержание дополнительного образования и предлагаемых ученикам видов деятельности должно учитывать пожелания детей и их родителей. Вполне вероятно сопровождение изменений определенными рисками:

- Новизна идеи – явное, наглядное разрушение сложившейся системы образования.
- Отсутствие отработанных технологий функционирования и развития новой модели.
- Материальные затраты.
- Недостатки материально-технического обеспечения образовательного учреждения.
- Возможная перегрузка обучающихся.

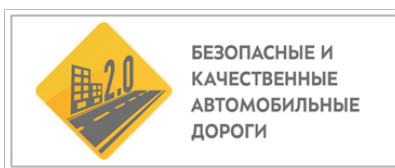
Модель социального воспитания школьника должна строиться в духе высокой нравственности, любви к Родине, уважения ее народов, приобщения к культуре и здоровому образу жизни. Указанным условиям может соответствовать только гибкая, постоянно развивающаяся, открытая учебно-воспитательная система ЦДТ, основными структурными компонентами которой являются:

- разнообразная (по выбору) и полноценная досуговая деятельность детей и подростков вне занятий;
- лично и социально значимый продуктивный труд в различных его видах и формах (интеллектуальный, художественный, бытовой, общественно-полезный);
- самостоятельная учебно-познавательная деятельность, поиск и осмысление информации, решение задач в ходе реализации социально ориентированных проектов.

Успешность реализации Программы развития Центра детского творчества как инновационной площадки социализации детей зависит от точности прогнозов рисков и их минимизации.



(<http://riac34.ru/>)



(<http://uad.volgograd.ru/current-activity/bezopasnye-i-kachestvennye-avtomobilnye-dorogi/>)



(<http://volgograd.rtrs.ru/tv/connect/>)

Администрация Волгоградской области:

г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 9.

E-mail технической поддержки по работе сайта: admin@riac34.ru (mailto:admin@%72iac34%2Eru)

Мы в соц. сетях

(<http://www.volgogradregion.ru/>)



(<https://click.hotlog.ru/7632871>)



(<http://www.liveinternet.ru/click>)

Официальный портал Волгоградской области 2019